

Schoolgids De Hilt

2022-2023

Voorwoord

Welkom op onze school!

Deze schoolgids geeft informatie over school De Hilt. U kunt de informatie van deze gids ook vinden op de website: www.de-hilt.nl.

Het is op de eerste plaats bedoeld voor ouders en leerlingen. Maar ook scholen, instellingen en andere geïnteresseerden kunnen door het lezen van deze gids een indruk krijgen van het onderwijs en de begeleiding op onze school.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 21 augustus 2022

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers. Ook spreken we over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	1
1.1	Wie zijn wij?	2
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	3
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	4
1.4	Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	5
2	Een veilige school voor uw kind	8
2.1	Een veilige school voor iedereen	9
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	11
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	13
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	13
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	14
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	14
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	15
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	15
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	16
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	16
2.11	Verboden goederen en middelen	17
3	Hoe werken wij?	19
3.1	Ons onderwijs	20
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	23
3.3	Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?	24
3.4	Onderwijsopbrengsten	25
3.5	Na onze school	27
3.6	Europees Sociaal fonds	30
3.7	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	31
3.8	Elke dag verder verbeteren	32
4	Hoe ondersteunen wij uw kind?	35
4.1	Een plan voor uw kind	36
4.2	Zorg en ondersteuning voor uw kind	36
4.3	Onze samenwerkingspartners	37
4.4	Opvang en overblijven	37
4.5	Voor- en voerschoolse educatie	37

5 Partnerschap met ouders	40
5.1 In contact: graag	42
5.2 Ouderpeilingen	43
5.3 Meedoen en meepraten op school	44
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	44
6 Afspraken en regels	48
6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!	49
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	49
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	50
6.4 Kleding	50
6.5 Rookvrij	50
6.6 Bewegingsonderwijs	50
6.7 Schoolspullen	51
6.8 Vervoer naar school	53
6.9 Verzekeringen	53
6.10 Eten en drinken	53
6.11 Sponsoring	55
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	58
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	59
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	59
8 Contactgegevens	61
8.1 Schoolgegevens	62
8.2 Contact met onze stichting?	63
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	63
8.4 Landelijke klachtencommissie	63
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	64

1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Toen onze school in 1972 startte, was het aanvankelijk de bedoeling zo snel mogelijk een nieuwbouw te plaatsen ergens in Helmond-Noord op een plaats, een heuvel, die vroeger De Hilt heette, vandaar die naam.

1.1.1 Orthopedagogisch

Elk kind wordt begeleid, onderwezen zoals het bij hem/haar past, op zijn/haar niveau. Er wordt eerst gekeken wat het kind wel of niet kan. Niet alleen met een vraag naar het leren, maar vooral met vragen als:

- * hoe leef ik in een groep
- * hoe ben ik in de omgang met kinderen en volwassenen
- * hoe ga ik om met afspraken, regels en gedragingen
- * kan ik me beheersen
- * in welke situatie mag ik best wel boos worden of huilen.

Vanuit dit standpunt proberen we elk kind te helpen. Soms doen we dat met het ene kind anders dan met het andere. (Het kan dus gebeuren dat een kind thuis komt met het verhaal: "Maar die jongen mocht het wel, ze zijn niet eerlijk".) Daarom zijn ook de groepen niet groter dan ± 14 kinderen.

1.1.2 Onderwijsinstituut

Op De Hilt worden dezelfde vakken gegeven, dezelfde methoden gebruikt als op de basisschool en het voortgezet onderwijs. Je kunt er dus evenveel "leren".

We praten op onze school niet over klassen, maar over groepen. Ieder jaar wordt zorgvuldig bekeken in welke groep een kind het beste past. Naast de leeftijd speelt daarbij de belevingswereld van het kind een grote rol. Allereerst is het van belang dat een kind zich op z'n plaats voelt binnen de groep. Van daaruit zal het kind makkelijker contacten leggen met andere leerlingen en zal er meer aandacht kunnen worden opgebracht voor de schoolvakken.

1.1.3 S.O. en V.S.O.

Deze twee afkortingen geven aan dat er op De Hilt zowel leerlingen zitten in de basisschoolleeftijd (Speciaal Onderwijs) als leerlingen in de leeftijd van het voortgezet onderwijs (Voortgezet Speciaal Onderwijs).

Aangezien we één school zijn voor kinderen van 5 tot 18 jaar, gebeuren veel activiteiten samen. De meeste schoolregels gelden dan ook voor alle leerlingen, jong en oud.

Tevens wordt het onderwijs verzorgd aan kinderen op De Mikkelt (Multidisciplinair Kinderdagbehandeling van de Combinatie Jeugdzorg), Rivierensingel 750 in Helmond

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.4 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Het streven is om zoveel mogelijk kinderen op te vangen binnen het regulier onderwijs. Is een school niet in staat om de ondersteuning te verlenen die een kind nodig heeft dan kan het samenwerkingsverband Helmond-Peelland voor po of vo besluiten dat er een Toelaatbaarheidsverklaring wordt afgegeven. Met deze verklaring is het kind toelaatbaar voor het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Vóór een (mogelijke) aanmelding vindt altijd **eerst een oriëntatiegesprek** plaats op school met de directeur. Mocht u na dit gesprek tot daadwerkelijke aanmelding over willen gaan dan kunt u uw kind digitaal laten registreren bij de Aloysius Stichting. Uw kind komt dan op de centrale aanmeldijst te staan waarbij u hebt aangegeven dat uw voorkeur uitgaat naar plaatsing op De Hilt. Mocht de school geen plaatsingsmogelijkheid hebben (we hebben plaats voor 225 leerlingen) dan wordt gekeken of dit wel mogelijk is op een andere school van de Aloysius Stichting in de regio.

Na plaatsing op De Hilt wordt binnen zes weken in overleg met u een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hierbij wordt onder andere aangegeven wat het verwachte uitstroombroefiel zal worden. Dat is gebaseerd op kermerken als intelligentie, leervorderingen, motivatie maar hierbij wordt ook rekening gehouden met belemmerende en bevorderende factoren. Bijstelling van het ontwikkelingsperspectief gebeurt altijd in overleg met ouders en leerlingen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar, De Hilt heeft leerlingen van 4 t/m 18 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw kind in te schrijven bij ons op school? Bel dan met de administratie van De Hilt, 0492-525800. Wij helpen u graag!



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle
scholen aan werken.

2

Een veilige school voor uw kind

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.



de-hilt.nl

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Werken aan zelfvertrouwen, iets van jezelf laten zien, leren omgaan met je zenuwen. We oefenen dat met onze vieringen.

Bij het Hegewipi treden volwassenen op, kinderen doen het na. **Voor iedereen is dat spannend, maar wat een overwinning als het lukt!**

de hilt

advies

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
 - wij voeren een actief beleid tegen pesten
 - wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van de school)
 - wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
 - wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
 - wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
 - wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving
- voorbereiding kerstviering





2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat niet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden?
Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder.

Willemien van Hout, willemien.vanhout@aloysiusstichting.nl 06-53389362

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek

met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw kind inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook

voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw kind moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw kind goed en helpt als uw kind zich niet fijn voelt. Op school mag uw kind zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw kind waar hij aan toe is. Wordt uw kind toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw

kind, of aan de directeur, Tom Sanders. We luisteren graag! U kunt ook naar Willemien van Hout gaan. Dit is onze coördinator sociale veiligheid.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

3.1.1 MKD de Mikkelt

Kinderen die met een jeugdzorgindicatie zijn geplaatst op de multidisciplinaire kinderdagbehandeling, De Mikkelt hebben vanaf 4 jaar recht op onderwijs. Dit onderwijsprogramma wordt verzorgd onder verantwoordelijkheid van De Hilt. Uw kind komt in een groep van ongeveer 7 á 9 groepsgenootjes. In deze groep vindt uw kind houvast in een veilige en voorspelbare omgeving. Er is een duidelijke en vaste dagindeling die is afgestemd op de kinderen van de groep. De behandeling, het onderwijs en de verzorging zijn in handen van twee groepsleidsters (pedagogisch medewerker en leerkracht), mogelijk aangevuld met een stagiaire. Elke groep heeft een eigen ruimte waarin allerlei voorzieningen aanwezig zijn die gericht zijn op het stimuleren van de ontwikkeling van uw kind.

Contact ouders / groep

Het dagelijks contact tussen ouders en groep vindt plaats tijdens breng- en haalmomenten en via het clientportaal. Er kan van alles in staan: wat het kind thuis heeft gedaan, eventuele vragen of berichten van ouders. De groepsleiding schrijft er regelmatig in; wat het kind die dag gedaan heeft, hoe het kind heeft gereageerd op bijzondere gebeurtenissen, hoe het zich die dag heeft gevoeld. Bovendien kan de groepsleiding ook vragen hebben aan de ouders. Het is fijn als u zelf ook regelmatig in het clientportaal schrijft.

Onderwijsactiviteiten

In alle MKD groepen worden onderwijsactiviteiten gedaan in de groep zelf. Het onderwijs wordt afgestemd op de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van het kind. De kinderen vanaf 4 jaar, die onderwijsactiviteiten volgen binnen de groepen, staan ingeschreven bij De Hilt. Dit is een school die valt binnen het speciaal onderwijs. Deze inschrijving houdt in dat er een samenwerking is tussen het MKD en een onderwijscoördinator van De Hilt, met als doel het onderwijs in de groepen te ondersteunen en samen met de ouders en het behandelteam de mogelijkheden voor vervolgonderwijs te onderzoeken.

Methode Sil op school

In alle groepen wordt gewerkt met de methode Sil op school, waarbij, afhankelijk van de groep, activiteiten worden geboden op het niveau van groep 1 en/of groep 2. Sil op school is een onderwijsprogramma waarin aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden en waarin spel centraal staat. Er wordt gewerkt in thema's. U zult steeds geïnformeerd worden via een ouderinfo over het actuele thema, zodat u er thuis ook met uw kind over kunt praten, zingen en spelen.

3.1.2. Het speciaal onderwijs (s.o.)

De so-afdeling bestaat uit 10 groepen in de leeftijd van 5 tot ± 13 jaar. Alle vakken van het basisonderwijs komen in deze afdeling aan de orde. Speciaal wordt er aandacht geschonken aan sociale redzaamheid, opheffen van faalangst, verminderen van concentratiestoornissen, vergroten van bewustzijn, zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Door middel van aparte lessen, zoals creatieve therapie, weeksluitingen, bivak en themadagen, wordt gewerkt aan de sociaal emotionele ontwikkeling: hoe ga je om met afspraken en teleurstellingen, driftbuien, verdriet, boosheid, enz. Structuur wordt onder andere aangeboden door het hanteren van pictogrammen, duidelijke regels, vast programma en nabijheid van de vaste groepsleerkracht.

In het so werken de kinderen met methodes die ook op de basisschool worden gebruikt. In de ochtenduren wordt van kwart voor negen tot half elf aan de vakken rekenen en taal/spelling gewerkt.

In de meeste klassen is naast de groepsleerkracht een klassenassistent of stagiaire aanwezig om leerlingen extra te begeleiden. De ochtendpauze wordt in de klas doorgebracht. Het accent in de ochtendpauze ligt vooral op het samen leren spelen.

Na de ochtendpauze wordt veel aandacht besteed aan het technisch leren lezen, in het hogere groepen aan begrijpend leren lezen en aan het schrijven. In de middag komen andere vakken aan bod zoals wereldoriëntatie, Engels, creatieve therapie, handvaardigheid en gymnastiek/zwemmen.

Ondersteuning van de leerlingen in het didactische aanbod wordt gerealiseerd door het werken met het directe instructiemodel. Daarnaast wordt er gewerkt in drie arrangementen namelijk intensief, basis en verdiept. Na groep 5 wordt in overleg met ouders het ontwikkelingsperspectief (OPP) vastgesteld. We werken opbrengstgericht, maar de nadruk blijft liggen op het leren omgaan met leeftijdsgenoten en volwassenen in allerlei situaties.

3.1.3. Het voortgezet speciaal onderwijs (vso)

In het vso zitten leerlingen in de leeftijd van 12 tot ± 18 jaar. Het vso biedt als het onderwijsaanbod de vmbo Theoretische Leerweg (mavo). Voor een klein aantal leerlingen betekent De Hilt eindonderwijs, andere leerlingen stromen door naar het vo of mbo. In het vso wordt ook opbrengstgericht gewerkt zoals in het so. Ondersteuning van de leerlingen in het didactische aanbod wordt gerealiseerd door te werken met het directe instructiemodel. Daarnaast wordt er gewerkt in drie arrangementen namelijk intensief, basis en verdiept.

In het vso wordt gericht gewerkt aan de voorbereiding naar een overstap naar het reguliere onderwijs (vo of mbo), de arbeidsmarkt of een combinatie van leren en werken. De meeste leerlingen zitten in het Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs. Dat betekent dat ze na de Hilt doorstromen naar het mbo. We proberen altijd het maximaal haalbare resultaat te realiseren. Voor de ene leerling betekent dit een volledig vmbo TL diploma, een andere leerling verlaat de Hilt met certificaten. Uitstroom is mogelijk, afhankelijk van behaalde resultaten en persoonlijke mogelijkheden, naar mbo niveau 2 tot en met 4 (BOL of BBL) of naar werk. Daarnaast is er binnen het Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs uitgebreid aandacht voor de loopbaanontwikkeling, inclusief stage en beroepenoriëntatie (LOB). Voor leerlingen, die niet kunnen doorstromen naar het mbo creëren we zoveel mogelijk verschillende situaties, waarin ze goed voorbereid worden op de arbeidsmarkt. Voor elke leerling kunnen er andere keuzes gemaakt worden en wordt een passend onderwijsaanbod gecreëerd. Dit aanbod wordt regelmatig met ouders en leerling besproken en zo nodig aangepast. Er wordt gewerkt met methodes die ook in het reguliere vmbo gebruikt worden, ondersteund met digitaal lesmateriaal. De nadruk blijft liggen op het leren omgaan met leeftijdsgenoten en volwassenen in allerlei situaties. In de klas worden daar afspraken over gemaakt, conflicten uitgesproken en speciale programma's en activiteiten gehanteerd (zoals bijvoorbeeld aparte lessen over seksualiteit en relaties, weeksluitingen, projecten, themadagen, excursies en kamp).

voorbereiding op stage; de carrousel



3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

De vaste groepsleerkracht voert individuele gesprekken met de leerling. De leerling kan daar zelf ook om vragen of ouders kaarten dit aan. Daarnaast werken meerdere volwassenen met de leerling en wordt indicenteel of structureel gesproken over hun ontwikkeling, leerdoelen, OPP, wensen, frustraties, stage en (on)mogelijkheden. weeksluiting vso



3.3 Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?

In het speciaal onderwijs (s.o.) komen alle vakken van het basisonderwijs aan de orde. We besteden speciaal aandacht aan sociale redzaamheid, het opheffen van faalangst, het vergroten van bewustzijn, van zelfstandigheid en zelfvertrouwen.

De volgende vakken en methodes worden aangeboden in het s.o.: Sil op school bij de kleuters. De leerlingen met een basisschoolleeftijd: Veilig leren lezen, Wereldzaken, Estafette, Tijdzaken, Spelling, Taal in beeld, Engels, verkeer, creatieve therapie, Nieuwsbegrip, handvaardigheid, rekenzeker en bewegingsonderwijs.

In het voortgezet speciaal onderwijs (v.s.o.) wordt het vmbo TL, de theoretische leerweg, aangeboden. Daar komen, naast sociaal emotionele ontwikkeling, de volgende vakken aan bod: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde, rekenen, bewegen. en sport, creatieve vaardigheden, techniek, maatschappijleer, maatschappijkunde, natuur/scheikunde, LOB, economie, koken, ehbo en stage.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat opbrengstgericht onderwijs. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus. Zo kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs.

Vanuit de so-afdeling zijn er slechts enkele leerlingen die uitstromen naar het regulier vervolgonderwijs. De meeste leerlingen stromen vanwege de ernst van de problematiek uit naar een vso school. Dit kan zijn een vso met programma vmbo AGL/BB/KB (Korenaer), programma havo/vwo (Berkeschutse) of binnen De Hilt naar de vso-afdeling met vmbo-TL programma. Samen met het samenwerkingsverband Helmond-Peelland wordt kritisch bekeken welke uitstroombmogelijkheid voor elke leerling passend is.

Alle vso leerlingen die de school verlaten, krijgen een portfolio mee. Dit portfolio wordt zo goed mogelijk gevuld met alles wat behaald is of waaraan gewerkt is. Dit betekent dat leerlingen kunnen uitstromen met vmbo TL diploma of een verzameling van certificaten.

Aan de hand van het LOB programma wordt gekeken per leerling waar de leerling naar uitstroomt. Hierover hebben we regelmatig overleg met de leerling, ouders, vervolgopleidingen, arbeidsdeskundige en gemeente. Met een goed gevuld portfolio hebben de leerlingen meer kans op slagen binnen de vervolgopleiding en/of binnen werk.

Uitstroomegegevens schooljaar 2021-2022:

Vanuit de SO-afdeling

SO Antoon van Dijkschool 4

SO Lataste Horn 1
 SO Vado college Boxtel 1
 VSO De Korenaer Helmond 4
 VSO Korenaer Stevensbeek 2
 VSO De Hilt 12
 VSO De Berkenschutse 2
 VO Jan van Brabant 1

Vanuit de VSO-afdeling

Niveau 1 MBO 1
 Niveau 2 MBO 6
 Niveau 3 MBO 4
 Niveau 4 MBO 6
 VSO Ortolaan 1
 VO jan van Brabant 1
 Dagbesteding 1
 Beschutte werkplek 2
 Reguliere arbeid 2
 Ontheffing leerplicht 2

Overzicht eindexamens

Opleiding + niveau	Aantal eindexamenkandidaten	Aantal geslaagde eindexamenkandidaten	Aantal geslaagde eindexamen-kandidaten na herkansing	Aantal gezakte eindexamen-kandidaten	Percentage geslaagden
Vmbo BB	7	7			100
Vmbo TL	14	14			100
vso getuigschrift	1				

Branchecertificaten

Opleiding/cursus	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Percentage behaalde certificaten
KAS	8	7	
VCA	11	11	
Heftruck	9	9	
EHBO	36	36	
...			
...			
Totaal	63	62	

diploma-uitreiking



3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap. Alle vso leerlingen die de school verlaten, krijgen een portfolio mee. Dit portfolio wordt zo goed mogelijk gevuld met alles wat behaald is of waaraan gewerkt is. Aan de hand van het LOB programma wordt duidelijk waar de leerling naar kan uitstromen. We werken hiervoor samen met o.a. ROC ter Aa en Yuverta. Hierover hebben we regelmatig overleg met de leerling, ouders, doorstroomcoach, arbeidsdeskundige en RMC van de gemeente. Met een goed gevuld portfolio hebben de leerlingen meer kans op slagen, binnen de vervolgopleiding en/of binnen werk.

De leerlingen worden na hun overstap nog 2 jaar gevolgd. 95% van de leerlingen hebben na De Hilt de juiste keuze gemaakt. Er zijn zelfs leerlingen die daarna doorgestroomd zijn naar een hoger niveau binnen het mbo of na het behalen van het mbo niveau 4 diploma doorgestroomd zijn naar het hbo.

Totaal uitgestroomde leerlingen afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vergoopleiding	27	
Arbeid	2	
Dagbesteding	2	
Anders	3	
Nog onbekend		
Totaal uitgestroomde leerlingen	34	

Specificatie vergoopleiding basisonderwijs

Vergoopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere SBO		
Andere SO	7	
Regulier basisonderwijs		

VSO	26	
Praktijkonderwijs	1	
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)		
Regulier havo		
Totaal uitstroom vervolgopleiding	34	

Specificatie vervolgopleiding voortgezet onderwijs

Vulgoopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere VSO	3	
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)		
Regulier havo		
MBO 1 / Entree	1	
MBO 2	8	
MBO 3/4	15	
HBO		
Vavo		
Totaal uitstroom vervolgoopleiding	27	

3.6 Europees Sociaal fonds

VSO De Hilt krijgt in de nieuwe subsidieperiode uit het Europees Sociaal Fonds Plus (ESF+ 2021-2027) een financiële bijdrage. Het Europees Sociaal Fonds is een Europees instrument om werkgelegenheid te ondersteunen, mensen aan (beter) werk te helpen en te zorgen voor eerlijkere arbeidskansen voor EU-burgers.

Het fonds ondersteunt structurele verbeteringen ten aanzien van werkgelegenheid, onderwijs en sociale ontwikkeling en beleid gericht op ontwikkeling van arbeidsmarktvaardigheden. De huidige inzet van het fonds, in vergelijking met de vorige periode, is herstel van Europese samenlevingen en economieën na de impact van het coronavirus.

ESF



Medegefinancierd door de Europese Unie

3.7 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. In schooljaar 2021/2022 hebben we gewerkt aan de volgende items en onderdelen:

- Binnen LOB krijgen leerlingen de kans om in leerjaar 4 en 5 EHBO-certificaat te behalen, heftruck certificaat en/of VCA. Het afgelopen jaar is hier ook met succes het Motivatiekompas aan toegevoegd. De stagebegeleiders hebben daar een eigen bevoegdheid voor behaald. Dit zijn nu een vaste onderdelen van het LOB programma, maar LOB blijft in ontwikkeling.
- Er is een keuze gemaakt voor een nieuwe methode voor het vak biologie in het vso. Dit is de methode 'Biologie voor jou' van Malmberg geworden. Dit schooljaar is de methode ingevoerd in leerjaar 1 en 2 (in combinatie met de digitale component).
- De ambitie van het so en het vso zijn vastgelegd in het document Zicht op Kwaliteit. De evaluatie van de cyclus is een vast onderdeel geworden in de teamvergadering.
- In middenbouw en bovenbouw groep in het so, de twee groepen met uitstroomperspectief AGL, PrO en vmbo BB, is adaptief werken voor de vakken spelling en rekenen volledig geïntegreerd. Daarnaast is het vak techniek en Ralfi lezen een vast onderdeel van het programma geworden in deze groepen.
- 1, 2, 3 Zing, de methode voor muziek, is in het so een vast onderdeel geworden van het programma.
- In het vso is het programma 'Leer het Leren' ingevoerd. De leerlingen en de leerkrachten hebben de cursus gevolgd. Deze manier van leren aanbieden vraagt om herhaling, evaluatie en bijsturing extra cursussen de aankomende jaren.
- De methode 'Krullebol' in de kleutergroepen is onderdeel van het programma geworden. De leerkrachten zijn enthousiast over de methode.
- Deelname aan de pilot van DUO (zelf examineren), is uitgevoerd. Het eerste vak (natuur- scheikunde) is mede door eigen leerkracht uitgevoerd. Wordt vervolgd.
- Veel groepsoverstijgende en groepsdoorbrekende activiteiten zijn afgelopen jaar weer enthousiast en met succes opgepakt.

Voor het schooljaar 2022-2023 hebben we de volgende speerpunten voor ons onderwijs

- De cursus Leer het leren wordt herhaald, specifiek voor de nieuwe leerlingen in leerjaar 1 en 2.
- Voor het vak biologie gaan we schoolbreed werken met een nieuwe methode 'Biologie voor Jou'. Het vak geschiedenis wordt aankomend schooljaar voor het eerst doorgezet naar de bovenbouw en als verplicht examenvak ingezet.
- Deelname wordt voortgezet aan de pilot zelf examineren binnen het VSO.
- Vanuit de peilingen is de behoefte naar voren gekomen dat leerlingen graag de leerlingenraad terug willen. Dit schooljaar pakken we dit samen met de leerlingen op.
- Het samenwerkingsverband heeft middelen ter beschikking gesteld voor nascholing. Als team hebben we gekozen voor het thema: groepsdynamica.
- De boeken in de bibliotheek op school worden aangepast aan de boekenlijst van DUO. In samenwerking met de bibliotheek Helmond-De Peel zorgen we dat dit actueel blijft.
- In samenwerking met het SWV Helmond-Peelland wordt gewerkt aan een digitaal schoolondersteuningsprofiel (SOP).
- Binnen het so moet worden gekozen naar een nieuwe methode voor rekenen. De voorkeur lijkt uit te gaan naar: Getal en Ruimte Junior. De voorloper van de methode die in het vso wordt gebruikt.
- De methode Grip op Lezen willen we binnen het so vervangen voor de methode Estafette (begrijpend lezen). De uitgeverij wordt uitgenodigd voor een voorlichtingsbijeenkomst voor alle teamleden.
- Vanwege de pandemie zijn we de afgelopen drie schooljaren niet op kamp/bivak geweest. Teambreed hebben we ons opnieuw uitgesproken voor het belang van deze activiteit. Dit schooljaar wordt dit opgepakt en geven we dit weer een plek in ons schoolprogramma.
- In groep 2 is een start gemaakt met rekenen met Numicon, dit schooljaar evalueren we in welke groepen dit toegepast kan gaan worden.
- Het vso gaat dit schooljaar onderzoeken welke nieuwe methode voor het vak wiskunde en voor het vak techniek passend is.

3.8 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal

Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Uit de peilingen van april 2022 bleek wederom dat De Hilt hoog scoort bij zowel leerlingen, ouders en medewerkers. Er werden geen specifieke aandachtspuntenesignaleerd. Opvallend in vergelijking met alle andere scholen van de Aloysius Stichting was de hoge respons van ouders bij zowel het s.o. als het v.s.o.! **(zie 2.3)**

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Ons Onderwijs

Hetzelfde aanbod als in het regulier onderwijs met extra aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling. Het vso biedt vmbo TL (mavo) aan.

Opbrengsten

We verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. De gegevens worden besproken en ons handelen daarop aangepast.

Doorstroom/uitstroom

kinderen stromen vanuit het so uit naar andere so-scholen, vso scholen en soms naar het regulier vo.

Leerlingen van het vso stromen uit naar het MBO, vso, werk en het regulier vo.

Doelen

We werken aan jaarlijkse doelen om de kwaliteit van ons onderwijs passend te houden en/of te maken.

Zie H 3.7

4

Hoe ondersteunen wij uw kind?

4.1 Een plan voor uw kind

Samen met uw kind en u maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw kind ná deze school gaan doen? – en hoe we daar op welke manier naartoe werken.

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw kind hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP deel C dan bij.

Op het moment dat een leerling op de Hilt start, wordt er een OPP deel A (ontwikkelingsperspectief) opgesteld en met leerling en ouders besproken. In dit ontwikkelingsperspectief wordt aan de hand van de verkregen informatie van ouders, voorgaande scholen en onderzoeken de stip op de horizon gelegd. Er wordt vastgesteld waar we naar toe gaan werken en wordt het onderwijsaanbod bepaald. Jaarlijks wordt middels onafhankelijke toetsen en competentielijsten de voortgang gevolgd en besproken met ouders en leerling. Dit kan leiden tot aanpassing van het ontwikkelingsperspectief en veranderingen in het onderwijsaanbod.

4.2 Zorg en ondersteuning voor uw kind

Onze school heeft een commissie van begeleiding. Die bestaat op onze school uit de directeur Tom Sanders en de orthopedagogen Willemien van Hout en Lotte van Doorn.

De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw kind bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. Met het OPP als

leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw kind.

De commissie van begeleiding kan daarnaast een beroep doen op de schoolarts Marja van de Elzen van de GGD, leerplichtambtenaar Patricia Verbakel en de eventueel betrokken sociaal werkers vanuit de gemeente.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO en VO. In het samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: swv-peelland.nl

Wij werken verder samen met GGZ instellingen waaronder RAC, GGZ oost Brabant en Herlaarhof. Met leerplichtambtenaren en gcoaches vanuit de diverse gemeentes. Veel van onze leerlingen bezoeken speciale organisaties die behandeling of begeleiding bieden.

4.4 Opvang en overblijven

Binnen het pedagogisch klimaat zorgen we voor kind-nabij onderwijs. Dat betekent dat de leerkracht de hele dag bij de groep is. In de kleine pauze blijven we in de klas en wordt door middel van spel gewerkt aan het 'leren spelen'. In de grote pauze eten de leerlingen in de zaal aan een gedekte tafel, samen met de leerkracht. De school is te groot om met alle groepen samen te eten, daarom is dat verdeeld in 4 groepen, eerst de ene helft van het so en daarna de andere helft. Vervolgens gebeurt dit hetzelfde bij de vso groepen. Na het eten gaat de leerkracht met de groep mee naar buiten. Op de speelplaats en voetbalveld worden onder begeleiding van de leerkrachten en ondersteuners activiteiten aangeboden.

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan.

Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3.



de hilt
alrijps

"Ik ben Sammie, ik ben de hond van Peter en ook de schoolhond op De Hilt. Soms zijn kinderen zo boos of verdrietig dat ze nog niet kunnen praten. **Kinderen vinden het dan fijn om bij mij te zijn.** Ik word nooit boos op kinderen. Als kinderen dan rustig zijn geworden, lukt het praten met de leraar veel beter."

Sammie
de schoolhond

de-hilt.nl

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw kind en u maken wij een plan voor uw kind. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw kind na onze school gaat doen. Hier werken we met uw kind naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.

5

tentoonstelling



Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

In het aanmeldingsgesprek heeft u aangegeven wat uw kind aan onderwijs en begeleiding nodig heeft. De directeur heeft u uitgebreid geïnformeerd over de visie en werkwijze van De Hilt. Door uw kind aan te melden, geeft u aan vertrouwen te hebben in deze werkwijze. De school kan dit overigens niet alleen, daar hebben we de ouders hard bij nodig.

Ook voor het kind/jongere is het van groot belang dat het ervaart dat zowel school als ouders in deze periode van zijn leven heel nauw samenwerken. Contact tussen ouder en school is daarbij dus onontbeerlijk.

Het contact verloopt middels:

- huisbezoek door de leerkracht, wij komen minstens eenmaal per jaar bij u thuis;
- ouder- en rapportavonden;
- dagelijks meegeven van een (pedagogische) schriftje of agenda die door ouders ondertekend dient te worden;
- telefonisch contact tussen school en ouders;
- gesprekken op school met een lid van Commissie van Begeleiding
- samenwerking met hulpverlenende instanties die in het gezin betrokken zijn.

Elke dag krijgen de leerlingen in het s.o. een dagboekje mee naar huis. Daar staat in het kort beschreven hoe het die dag is gegaan. Het is de bedoeling dat u als ouder dit leest en de volgende dag ondertekend mee teruggeeft. Zo blijft u dagelijks op de hoogte.

In de v.s.o.-afdeling krijgen de leerlingen elke dag een agenda mee naar huis. De agenda, ook al is die door de leerling aangeschaft, blijft eigendom van school vanwege de vertrouwelijke informatie die er in staat vermeld. De agenda wordt gebruikt voor het noteren van huiswerk, maar ook voor mededelingen van opvoedkundige aard: hoe ging het vandaag, waar moet de jongere rekening mee houden. Meestal wordt met een dergelijke opmerking het positieve gedrag benoemd en beloond. In de eerste

leerjaren van het VMBO wordt veel aandacht besteed aan het leren plannen. Daarvoor is een speciale agenda aangeschaft. In die agenda is ook ruimte voor u. We willen ook graag van u weten hoe het thuis gegaan is om daarmee rekening te kunnen houden op school. Van u, als ouder, wordt verwacht dat u de agenda leest en ondertekent. De agenda's worden in een aantal groepen door school verstrekt.

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw kind. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Elke school in Nederland moet een medezeggenschapsraad hebben. Het is een soort ondernemingsraad zoals in het bedrijfsleven. In deze raad zijn ouders en leerkrachten vertegenwoordigd.

De MR geeft adviezen aan ouders, team en bestuur. Ze geeft haar mening over alle aangelegenheden van de school.

Oudergeleding

Petra v.d. Steeg, moeder Sem

Elly Goossens, moeder Kevin

Renee Bastiaans, moeder Bram

Petra v.d. Heuvel, moeder Roan en Dion

Helga van Loon, moeder Guus

Personeelsgeleding

Dick Hegeman, leerkracht

Kelly Rodenburg, leerkracht

Adviserend lid

Tom Sanders, directeur

Aloysius kent ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken!

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw kind gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw kind.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan de leerkracht van uw kind of aan de directeur dat u mee wilt doen in de MR.

Vul de vragenlijst in!

Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw kind mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

ouderavond



6

Afspraken en regels

6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!

Het kan natuurlijk gebeuren dat uw kind door ziekte niet naar school kan komen. Graag dit telefonisch voor schooltijd aan ons doorgeven. Geeft u géén mondelinge boodschappen mee aan andere kinderen of aan taxichauffeurs. Er komen altijd misverstanden van. Als uw kind langere tijd ziek is moet u dat ook doorgeven aan de chauffeur van de taxi en hem/haar natuurlijk ook weer mededelen wanneer uw kind weer opgehaald moet worden.

Mochten er andere redenen zijn waarom uw kind niet op school kan komen, dan moet dit van tevoren worden besproken en/of aangevraagd.

Er wordt gebruik gemaakt van een verplicht digitaal verzuimsregistratiesysteem waarbij de school dagelijks het verzuim moet registreren. De leerplichtambtenaar volgt dit en kan besluiten in voorkomende gevallen ouders en leerling uit te nodigen voor een gesprek op de gemeente. Bij veelvuldig ziekteverzuim moet de school eerst de jeugdarts hierin betrekken. Aanspreekpunt voor school en ouders is leerplichtambtenaar Patricia Verbakel van de gemeente Helmond.

Het schoolbeleid inzake verzuim is dat bij afwezigheid van leerlingen er direct contact opgenomen wordt met ouders/verzorgers. De leerkracht onderhoudt telefonisch het contact met het gezin tijdens het ziekteverlof, eventueel door middel van een huisbezoek. Ten aanzien van het te laat komen op school volgt een individueel gesprek met de eigen leerkracht. Bij veelvuldig te laat komen wordt de commissie van begeleiding ingeschakeld en wordt gezocht naar een passende maatregel. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin gezien niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt. Vraag de directeur naar de regels.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Ten aanzien van het meenemen van een mobiele telefoon kan in overleg met ouders een uitzondering worden gemaakt. Dit betreft dan leerlingen die ver van school wonen en zelfstandig reizen. De telefoon wordt 's ochtends ingeleverd bij de leerkracht en op einde van de schooldag weer teruggegeven. Dit geldt ook voor de smartwatch. Wordt tegen de afspraak in een mobiele telefoon toch meegenomen dan wordt deze in beslag genomen.

U als ouder kan dan de telefoon op school komen halen. Over verlies en/of ontvreemding van de telefoon verwijst ik u naar het onderdeel **6.10 Verzekering**.

We kunnen en willen niet dagelijks controleren of de leerlingen extra spullen bij zich hebben. U als ouder kan uw kind daar ook regelmatig aan helpen herinneren. Wel kan het voorkomen dat we een jassen- of tassencontrole houden indien we vermoeden dat er toch spullen worden meegenomen. We hebben daarbij niet de bedoeling om de privacy aan te tasten maar willen voorkomen dat leerlingen in de problemen komen.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een leraar of de directeur de manier van kleden van uw kind niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw kind en met u.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

6.6 Bewegingsonderwijs

De Hilt beschikt over een kleine gymzaal in het schoolgebouw. De leerlingen zorgen voor gymkleding en gym schoenen (geen zwarte zolen). Douchen is verplicht (1 keer per week), de leerling zorgt zelf voor een handdoek. Voor het geval dat een leerling een keer de gymspullen is vergeten hebben we reservekleding.

6.7 Schoolspullen

Op De Hilt bestaat de afspraak dat de leerlingen geen spullen mee naar school nemen, dat geldt voor s.o. en v.s.o. leerlingen.

De leerlingen van het s.o. nemen alleen gymkleding mee naar school, voor groep 4 is dat op donderdag ook zwemkleding.

Voor de zomervakantie krijgen de ouders van de leerlingen van het v.s.o. een brief waarin staat vermeld welke schoolspullen er nodig zijn voor een bepaald leerjaar.

Enkele regels en afspraken in 't kort

Verplicht:

- gym schoenen of sportschoenen, geen zwarte zool en alleen voor gebruik in de zaal. Na de gymles wordt er gedoucht
- bij verzuim: telefoontje of briefje
- 'gewoon' brood voor tussen de middag. Geen snacks, drankjes, koek, cake of iets dergelijks. Voor melk wordt een bijdrage gevraagd, fruit mag in de pauze
- dragen van een stofjas bij de algemene technieken en in een aantal gevallen een veiligheidsbril (zijn op school aanwezig)

Niet toegestaan:

- meebrengen van snoep, speelgoed, rookwaar en GSM
- geld op school: als dit echt nodig is of per vergissing wordt meegenomen, kan dit voor schooltijd worden afgegeven.
- meebrengen van een (zak)mes of iets dat op een mes lijkt.
- te roken in of in de nabijheid van school.
- eten of roken in taxi of busje

Mobiele telefoon

Ten aanzien van het meenemen van een mobiele telefoon kan in overleg met ouders een uitzondering worden gemaakt. (zie 6.5)

Over verlies en/of ontvreemding van de telefoon verwijst ik u naar het kopje: **6.10 Verzekering.**

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

De chauffeur van het taxibusje is verplicht om uw kind aan de deur op te halen en daar ook weer af te zetten; uitzonderingen als een opgebroken weg en dergelijke daargelaten.

Uw kind is verplicht zich in het busje goed te gedragen. Dat wil zeggen: géén ruzie maken en niet eten in de bus; roken kan al helemaal niet. Als er toch moeilijkheden zijn met uw kind of met een ander kind, dan moet u die bij de school melden. Wij zullen dan proberen die op te lossen.

Blijft uw kind moeilijkheden maken dan wordt hij/zij van verder taxivervoer uitgesloten en komen de kosten voor zijn/haar vervoer voor uw rekening.

Is uw kind ziek, dan moet u dit aan de taxichauffeur doorgeven. Natuurlijk ook als uw kind weer beter is, zodat ze hem/haar weer op kunnen halen.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw kind spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw kind (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen verzekering aanspreken.

6.10 Eten en drinken

De Hilt is een omgeving om samen te leren en samen te leven. Tussen de middag eten we met kinderen en volwassenen aan gedekte tafels. Aan u als ouder wordt

gevraagd om voor tussen de middag 'gewoon' brood mee te geven. Dus geen snacks, drankjes, koek, cake of iets dergelijks. Leerlingen krijgen thee of water bij het eten, voor schoolmelk wordt een kleine bijdrage gevraagd. Uiteraard mag uw kind fruit meenemen voor de kleine pauze.

Op vrijdag eten de groepen niet in de zaal maar in hun eigen klas. Om de beurt mogen de leerlingen van het s.o. onder begeleiding soep maken voor hun groep in het kooklokaal. De leerlingen van het v.s.o. nemen elke maandag 1 euro mee naar school. Van dit geld wordt de soep betaald, de thee of ranja in de kleine pauze, soms wat extra fruit. Mocht er geld overblijven op het einde van het schooljaar dan wordt dit terug gegeven.

6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Jaarlijks wordt er op school voor ouders en bekenden een kienavond georganiseerd. De opbrengst hiervan komt ten goede aan de bivakkas.

In het voorjaar en najaar wordt een kledingsinzamelingsactie (Bag2school) gehouden. De opbrengst hiervan gaat naar het weeshuis in Mongolie. Een aantal jaren op rij zijn we met de oudste leerlingen in het kader van maatschappelijke stage naar Mongolie geweest om te helpen in het weeshuis. Vanuit deze contacten willen we als school het weeshuis financieel blijven ondersteunen.

soep maken voor de groep



Korte samenvatting van dit hoofdstuk

weeshuis Mongolie



7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

De schooltijden zijn:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.45 uur – 15.00 uur.

Woensdag: 08.45 uur – 12.30 uur.

Het kan natuurlijk gebeuren dat uw kind door ziekte niet naar school kan komen.

Graag dit telefonisch voor schooltijd aan ons doorgeven.

Mochten er andere redenen zijn waarom uw kind niet op school kan komen, dan moet dit van tevoren worden aangevraagd.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
herfstvakantie	maandag 24 oktober	vrijdag 28 oktober
kerstvakantie	vrijdag 23 december	vrijdag 6 januari
Carnavalsvakantie	maandag 20 februari	vrijdag 25 februari
2e Paasdag	maandag 10 april	maandag 10 april
meivakantie	maandag 24 april	vrijdag 5 mei
Hemelvaart	donderdag 28 mei	vrijdag 29 mei
Pinksteren	maandag 29 mei	maandag 29 mei
team-studiedagen	woensdag 14 juni	vrijdag 16 juni

laatste schooldag	vrijdag 14 juli	vrijdag 14 juli
studiedag (na kerstviering)	vrijdag 23 december	vrijdag 23 december
studiedag (na Hiltfestival)	vrijdag 17 april	vrijdag 17 april
zomervakantie	maandag 17 juli	vrijdag 25 augustus
start schooljaar 2023-2024 voor s.o.	maandag 28 augustus	
start schooljaar 2023-2024 voor vso	dinsdag 29 augustus	

bivak met thema Jungle



Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw kind zijn: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag van 8.45 uur - 15.00 uur.

Woensdag van 8.45 uur - 12.30 uur.

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

School De Hilt
Azalealaan 38
5701 CM Helmond
telefoonnummer: 0492 - 525800
e-mailadres: dehilt@alloysiusstichting.nl
internetsite: www.de-hilt.nl
facebook: school de hilt

Tevens wordt het onderwijs verzorgd aan de kinderen die zijn geplaatst op
het multidisciplinair kinderdagbehandeling De Mikkelt :
Rivierensingel 750
5704 NZ Helmond

Directeur : Tom Sanders
mobiele nummer: 06-45456787
e-mailadres: tom.sanders@alloysiusstichting.nl

Orthopedagoog-generalist: drs. Willemien van Hout
mobiele nummer: 06-53389362
e-mailadres: willemien.vanhout@alloysiusstichting.nl

Orthopedagoog: MSc Lotte van Doorn
mobiele nummer: 06-21907013
e-mailadres: lotte.vandoorn@alloysiusstichting.nl

GGD :
Afdeling Jeugdgezondheidszorg: 0492-584821

Bovenschools management:

Ruud van Hertum (lid uitvoerden bestuur): 06-10895690

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloyusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via

secretariaat@aloyusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is

bereikbaar via secretariaat@aloyusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanine Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

SWV Helmond-Peelland PO
po@swv-peellandpo.nl
Bezoekadres:
Berkveld 19
5709 AE Helmond
Postadres:
Postbus 551
5700AN Helmond
0492-511232

SWV Helmond-Peelland VO
vo@peellandvo.nl
Adres:
Deurneseweg 13
5709 AH Helmond
0492-792700