

Schoolgids De Hilt

2023-2024



Voorwoord

Welkom op onze school!

Deze schoolgids geeft informatie over school De Hilt. U kunt de informatie van deze gids ook vinden op de website: www.de-hilt.nl.

Het is op de eerste plaats bedoeld voor ouders en leerlingen. Maar ook scholen, instellingen en andere geïnteresseerden kunnen door het lezen van deze gids een indruk krijgen van het onderwijs en de begeleiding op onze school.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 26 juni 2023.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids ouders. Waar ouders staat, bedoelen wij ook verzorgers. En waar gesproken over personen als zoon/dochter en/of hij/zij, bedoelen wij ook de non-binaire persoon.

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	1
1.1	Wie zijn wij?	2
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	3
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	4
1.4	Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	5
2	Een veilige school voor uw zoon/dochter	8
2.1	Een veilige school voor iedereen	9
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	9
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	11
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	12
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	12
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	13
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	14
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	14
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	15
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	15
2.11	Verboden goederen en middelen	15
3	Hoe werken wij?	17
3.1	Ons onderwijs	18
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	21
3.3	Wat leert uw zoon/dochter?	21
3.4	Onderwijsopbrengsten	23
3.5	Na onze school	26
3.6	Europees Sociaal fonds	29
3.7	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	30
3.8	Elke dag verder verbeteren	32
4	Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?	34
4.1	Een plan voor uw zoon/dochter	35
4.2	Zorg en ondersteuning voor uw zoon/dochter	35
4.3	Onze samenwerkingspartners	37
4.4	Opvang en overblijven	37
4.5	Voor- en voegschoolse educatie	38

5 Partnerschap met ouders	39
5.1 In contact: graag	40
5.2 Ouderpeilingen	41
5.3 Meedoen en meepraten op school	41
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	41
6 Afspraken en regels	44
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!	45
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	46
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	46
6.4 Kleding	46
6.5 Rookvrij	46
6.6 Bewegingsonderwijs	47
6.7 Schoolspullen	47
6.8 Vervoer naar school	48
6.9 Verzekeringen	48
6.10 Eten en drinken	49
6.11 Sponsoring	49
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	53
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	54
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	55
8 Contactgegevens	57
8.1 Schoolgegevens	58
8.2 Contact met onze stichting?	59
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	59
8.4 Landelijke klachtencommissie	60
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	60

1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Toen onze school in 1972 startte, was het aanvankelijk de bedoeling zo snel mogelijk een nieuwbouw te plaatsen ergens in Helmond-Noord op een plaats, een heuvel, die vroeger De Hilt heette, vandaar die naam.

Orthopedagogisch Onderwijsinstituut

Op De Hilt worden dezelfde vakken gegeven, dezelfde methoden gebruikt als op de basisschool en het voortgezet onderwijs. Je kunt er dus evenveel "leren".

We praten op onze school niet over klassen, maar over groepen. Ieder jaar wordt zorgvuldig bekeken in welke groep een kind het beste past. Naast de leeftijd speelt daarbij de belevingswereld van het kind een grote rol. Allereerst is het van belang dat een kind zich op z'n plaats voelt binnen de groep. Van daaruit zal het kind makkelijker contacten leggen met andere leerlingen en zal er meer aandacht kunnen worden opgebracht voor de schoolvakken.

So en vso

Deze twee afkortingen geven aan dat er op De Hilt zowel leerlingen zitten in de basisschoolleeftijd (Speciaal Onderwijs) als leerlingen in de leeftijd van het voortgezet onderwijs (Voortgezet Speciaal Onderwijs).

Aangezien we één school zijn voor kinderen van 4 tot 18 jaar, gebeuren veel activiteiten samen. De meeste schoolregels gelden dan ook voor alle leerlingen, jong en oud.

Tevens wordt het onderwijs verzorgd aan kinderen op De Mikkel (Multidisciplinair Kinderdagbehandeling van de Combinatie Jeugdzorg), Rivierensingel 750 in Helmond.

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden.

Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding

en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Het streven is om zoveel mogelijk kinderen op te vangen binnen het regulier onderwijs. Is een school niet in staat om de ondersteuning te verlenen die een kind nodig heeft dan kan het samenwerkingsverband Helmond-Peelland voor po of vo besluiten dat er een Toelaatbaarheidsverklaring wordt afgegeven. Met deze verklaring is het kind toelaatbaar voor het (voortgezet) speciaal onderwijs. Vóór een (mogelijke) aanmelding vindt altijd **eerst een oriëntatiegesprek** plaats op school met de Commissie van Begeleiding (CvB). Mocht u na dit gesprek het idee hebben dat De Hilt een passende plek zou kunnen zijn, vragen wij u het volledige dossier aan te leveren. Zodat de CvB een dossieranalyse kan doen om te onderzoeken of we aan de ondersteuningsbehoeften van uw kind kunnen voldoen. Zo ja, dan kunt u uw zoon/dochter digitaal registreren bij de Aloysius Stichting. Uw zoon/dochter komt dan op de centrale aanmeldlijst te staan waarbij u hebt aangegeven dat uw voorkeur uitgaat naar plaatsing op De Hilt. Mocht de school geen plaatsingsmogelijkheid

hebben (we hebben plaats voor 225 leerlingen) dan wordt gekeken of dit wel mogelijk is op een andere school van de Aloysius Stichting in de regio.

Na plaatsing op De Hilt wordt binnen zes weken in overleg met u een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hierbij wordt onder andere aangegeven wat het verwachte uitstrooprofiel zal worden. Dat is gebaseerd op kermerken als intelligentie, leervorderingen, motivatie maar hierbij wordt ook rekening gehouden met belemmerende en bevorderende factoren. Bijstelling van het ontwikkelingsperspectief gebeurt altijd in overleg met ouders en leerlingen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting. De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar, De Hilt heeft leerlingen van 4 t/m 18 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw zoon/dochter in te schrijven bij ons op school? Bel dan met de administratie van De Hilt, 0492-525800. Wij helpen u graag!



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle
scholen aan werken.

2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

de-hilt.nl

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Werken aan zelfvertrouwen, iets van jezelf laten zien, leren omgaan met je zenuwen. We oefenen dat met onze vieringen.

Bij het Hegewipi treden volwassenen op, kinderen doen het na. **Voor iedereen is dat spannend, maar wat een overwinning als het lukt!**

de hilt
afg310a

Sociaal-emotionele ontwikkeling op De hilt

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.



Kertsviering

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen.

Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat níet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school? Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinatoren sociale veiligheid. Die luisteren naar u en helpen u verder.

Willemien van Hout, willemien.vanhout@aloysiusstichting.nl 06-53389362.

Lotte van Doorn, lotte.vandoorn@aloysiusstichting.nl 06-21907013.

Tom Sanders, tom.sanders@aloysiusstichting.nl 06-45456787.

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur. Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor [contactgegevens](#) op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw zoon/dochter moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw zoon/dochter goed en helpt als uw zoon/dochter zich niet fijn voelt. Op school mag uw zoon/dochter zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw zoon/dochter waar hij aan toe is. Wordt uw zoon/dochter toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u een vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw zoon/dochter, of aan de directeur, Tom Sanders. We luisteren graag! U kunt ook naar Willemien van Hout of Lotte van Doorn gaan. Dit zijn coördinatoren sociale veiligheid.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

3.1.1 MKD de Mikkel

Kinderen die met een jeugdzorgindicatie zijn geplaatst op de Multidisciplinaire Kinderdagbehandeling, De Mikkel hebben vanaf 5 jaar recht op onderwijs. Dit onderwijsprogramma wordt verzorgd onder verantwoordelijkheid van De Hilt. Uw zoon/dochter komt in een groep van ongeveer 7 á 9 groepsgenootjes. In deze groep vindt uw zoon/dochter houvast in een veilige en voorspelbare omgeving. Er is een duidelijke en vaste dagindeling die is afgestemd op de kinderen van de groep. De behandeling, het onderwijs en de verzorging zijn in handen van twee groepsleidsters (pedagogisch medewerker en leerkracht), mogelijk aangevuld met een stagiaire. Elke groep heeft een eigen ruimte waarin allerlei voorzieningen aanwezig zijn die gericht zijn op het stimuleren van de ontwikkeling van uw zoon/dochter.

Contact ouders / groep

Het dagelijks contact tussen ouders en groep vindt plaats tijdens breng- en haalmomenten en via het clientportaal. Er kan van alles in staan: wat het kind thuis heeft gedaan, eventuele vragen of berichten van ouders. De groepsleiding schrijft er regelmatig in; wat het kind die dag gedaan heeft, hoe het kind heeft gereageerd op bijzondere gebeurtenissen, hoe het zich die dag heeft gevoeld. Bovendien kan de groepsleiding ook vragen hebben aan de ouders. Het is fijn als u zelf ook regelmatig in het clientportaal schrijft.

Onderwijsactiviteiten

In alle MKD groepen worden onderwijsactiviteiten gedaan in de groep zelf. Het onderwijs wordt afgestemd op de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van het kind. De kinderen vanaf 4 jaar, die onderwijsactiviteiten volgen binnen de groepen, staan ingeschreven bij De Hilt. Dit is een school die valt binnen het speciaal onderwijs. Deze inschrijving houdt in dat er een samenwerking is tussen het MKD en de CvB van De Hilt, met als doel het onderwijs in de groepen te ondersteunen en samen met de ouders en het behandelteam de mogelijkheden voor vervolgonderwijs te onderzoeken.

Methode Sil op school

In alle groepen wordt gewerkt met de methode Sil op school, waarbij, afhankelijk van de groep, activiteiten worden geboden op het niveau van groep 1 en/of groep 2. Sil op school is een onderwijsprogramma waarin aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden en waarin spel centraal staat. Er wordt gewerkt in thema's. U wordt steeds geïnformeerd via een ouderinfo over het actuele thema, zodat u er thuis ook met uw zoon/dochter over kunt praten, zingen en spelen.

3.1.2. Het speciaal onderwijs (so)

Het so bestaat uit 9 groepen in de leeftijd van ± 5 t/m 13 jaar. Alle vakken van het basisonderwijs komen binnen het so aan de orde. Speciaal wordt er aandacht geschonken aan sociale redzaamheid, opheffen van faalangst, verminderen van concentratiestoornissen, vergroten van bewustzijn, zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Door middel van aparte lessen, zoals creatieve therapie, weeksluitingen, bivak en themadagen, wordt gewerkt aan de sociaal emotionele ontwikkeling: hoe ga je om met afspraken en teleurstellingen, driftbuien, verdriet, boosheid, enz. Structuur wordt onder andere aangeboden door het hanteren van pictogrammen, duidelijke regels, vast programma en nabijheid van de vaste groepsleerkracht.

In het so werken de kinderen met methodes die ook op de basisschool worden gebruikt. In de meeste klassen is naast de groepsleerkracht een klassenassistent of stagiaire aanwezig om leerlingen extra te begeleiden. De ochtendpauze wordt in de klas doorgebracht, de leerlingen eten een stuk fruit en drinken een beker water of ranja. Het accent in de ochtendpauze ligt vooral op het samen leren spelen. In de middagpauze eten de kinderen hun meegebrachte boterham onder begeleiding van de groepsleerkracht samen in de zaal aan een gedekte tafel. Daarna gaan de kinderen naar buiten en doen mee aan een pauze-activiteit die zij van te voren gekozen hebben. Dit kan zijn: tikkertje, voetballen, basketballen of skelteren.

Ondersteuning van de leerlingen in het didactische aanbod wordt gerealiseerd door het werken met het directe instructiemodel. Daarnaast wordt er gewerkt in drie arrangementen namelijk intensief, basis en verdiept. Na groep 5 wordt in overleg met ouders het ontwikkelingsperspectief (OPP) vastgesteld. Na groep 8 wordt samen met ouders een schooladvies opgesteld. Alle so leerlingen stromen uit naar een vorm van vo of vso onderwijs, variërend van praktijk onderwijs tot havo/vwo niveau. We werken opbrengstgericht, maar de nadruk blijft liggen op het leren omgaan met leeftijdsgenoten en volwassenen in allerlei situaties.

3.1.3. Het voortgezet speciaal onderwijs (vso)

In het vso zitten leerlingen in de leeftijd van 12 tot ± 18 jaar. Het vso heeft als onderwijsaanbod alleen de vmbo theoretische leerweg (mavo). Voor een klein aantal vso leerlingen betekent De Hilt eindonderwijs (gaan daarna werken), de meeste leerlingen stromen door naar het mbo. In het vso wordt ook opbrengstgericht gewerkt zoals in het so. Ondersteuning van de leerlingen in het didactische aanbod wordt gerealiseerd door te werken met het directe instructiemodel. Daarnaast wordt er gewerkt in drie arrangementen namelijk intensief, basis en verdiept.

In het vso wordt gericht gewerkt aan de voorbereiding naar een overstap naar het reguliere onderwijs (vo of mbo), de arbeidsmarkt of een combinatie van leren en werken. De meeste leerlingen zitten in het uitstroomprofiel vervolgonderwijs. Dat betekent dat ze na de Hilt veelal doorstromen naar het mbo. We proberen altijd het maximaal haalbare resultaat te realiseren. Voor de ene leerling betekent dit een volledig vmbo-tl diploma, een andere leerling verlaat de Hilt met certificaten. Uitstroom is mogelijk, afhankelijk van behaalde resultaten en persoonlijke mogelijkheden, naar mbo niveau 2 tot en met 4 (BOL of BBL) of naar (beschut)werk. Daarnaast is er binnen het uitstroomprofiel vervolgonderwijs uitgebreid aandacht voor loopbaanoriëntatie en begeleiding (kort: LOB), inclusief stage en beroepenoriëntatie.

Voor leerlingen die niet kunnen doorstromen naar het mbo creëren we zoveel mogelijk verschillende situaties, waarin ze goed voorbereid worden op de arbeidsmarkt. Voor elke leerling kunnen er andere keuzes gemaakt worden en wordt een passend onderwijsaanbod gecreëerd. Dit aanbod wordt regelmatig met ouders en leerling besproken en zo nodig aangepast.

Er wordt gewerkt met methodes die ook in het reguliere vmbo gebruikt worden, ondersteund met digitaal lesmateriaal. De nadruk blijft liggen op het leren omgaan met leeftijdsgenoten en volwassenen in allerlei situaties. In de klas worden daar afspraken over gemaakt, conflicten uitgesproken en speciale programma's en activiteiten gehanteerd (zoals bijvoorbeeld aparte lessen over seksualiteit en relaties, weeksluitingen, projecten, themadagen, excursies en kamp).



Stage leerjaar 4 bij een kapsalon en bedrijvenbezoek bij een autobedrijf

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

De vaste groepsleerkracht voert individuele gesprekjes met de leerling. De leerling kan daar zelf ook om vragen of ouders kaarten dit aan. Daarnaast werken meerdere volwassenen met de leerling en wordt indicenteel of structureel gesproken over hun ontwikkeling, leerdoelen, OPP, wensen, frustraties, stage en (on)mogelijkheden.

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

In het so komen alle vakken van het basisonderwijs aan de orde. De volgende vakken en methodes worden aangeboden in groep 1/2: Sil op school, Krullebol, Met Sprongen vooruit, Numicon en Lettertrein. Groep 3 t/m 8 werkt met: Veilig leren lezen, Estafette, Spelling, Taal in beeld, Nieuwsbegrip, Rekenzeker, Engels, Wereldzaken, Tijdzaken, verkeer, creatieve therapie, beeldende vorming, en bewegingsonderwijs.

We besteden speciaal aandacht aan sociale redzaamheid, het opheffen van faalangst, het vergroten van bewustzijn, van zelfstandigheid en zelfvertrouwen.

Op het vso wordt de leerstof van vmbo-tl aangeboden. Daar komen, naast sociaal emotionele ontwikkeling, de volgende vakken aan bod: Nederlands, Engels, rekenen, wiskunde, economie, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer, maatschappijkunde, (natuur- en scheikunde 1), bewegingsonderwijs, sociale vaardigheden, beeldende vorming, techniek en koken.



Weeksluiting so

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat opbrengstgericht onderwijs. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus. Zo kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs.

Vanuit de so-afdeling zijn er slechts enkele leerlingen die uitstromen naar het regulier vervolgonderwijs. De meeste leerlingen stromen vanwege de ernst van de problematiek uit naar een vso school. Dit kan zijn een vso met programma vmbo agl/bb/kb (De Korenaer), programma havo/vwo (De Berkeschutse) of vmbo-tl programma (De Hilt). Samen met het samenwerkingsverband Helmond-Peelland wordt kritisch bekeken welke uitstroombmogelijkheid voor elke leerling passend is.

Alle vso leerlingen die de school verlaten, krijgen een portfolio mee. Dit portfolio wordt zo goed mogelijk gevuld met alles wat behaald is of waaraan gewerkt is (o.a. vmbo-tl diploma of deelcertificaten, stage-certificaten, vca-certificaat, EHBO-certificaat, branche-gerichte certificaten).

Aan de hand van het LOB programma wordt gekeken per leerling waar de leerling naar uitstroomt. Hierover hebben we regelmatig overleg met de leerling, ouders, doorstroomcoach, arbeidsdeskundige van MEE, verschillende mbo's in de regio en het RMC van de gemeente. Met een goed gevuld portfolio hebben de leerlingen meer kans op slagen binnen de vervolgopleiding en/of binnen werk.

Uitstroomgegevens schooljaar 2022-2023:

Vanuit de SO-afdeling

SO Antoon van Dijkschool 1

SO De Berkenschutse 1

SO Vada college Boxtel 1

VSO De Korenaer Helmond 6

VSO De Korenaer Deurne 1
VSO De Hilt 9
VSO De Berkenschutse 1
VSO Antoon van Dijkschool 3
VO De Sprong 1

Vanuit de VSO-afdeling

Niveau 1 MBO 1
Niveau 2 MBO 7
Niveau 3 MBO 6
Niveau 4 MBO 5
Andere VSO 5
Vavo 1
Dagbesteding 2
Reguliere arbeid 3
Ontheffing leerplicht 1

Overzicht eindexamens

Opleiding + niveau	Aantal eindexamenkandidaten	Aantal geslaagde eindexamenkandidaten
Vmbo-bb	7	7
Vmbo-tl	10	10
vso-getuigschrift	0	0

Deelcertificaten

Opleiding + Niveau	Vak	Aantal kandidaten
IVIO Sleuteldiploma niveau 1	Nederlands, Engels, wiskunde/rekenen	1
IVIO Sleuteldiploma niveau 2	Nederlands, Engels, wiskunde/rekenen	1
IVIO Sleuteldiploma niveau 3	Nederlands, Engels, wiskunde/rekenen	1

Branchecertificaten

Opleiding/cursus	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten
KAS	9	9
VCA	5	5
Heftruck	3	3
Reachtruck	1	1
EHBO	24	24
Motivatiekompas	20	20
Totaal	62	62



Schriftelijke examens

3.5 Na onze school

De leerlingen worden na hun overstap nog 2 jaar gevolgd. Hieruit blijkt dat 95% van de leerlingen na De Hilt de juiste keuze hebben gemaakt. Er zijn zelfs leerlingen die daarna doorgestroomd zijn naar een hoger niveau binnen het mbo of na het behalen van het mbo niveau 4 diploma doorgestroomd zijn naar het hbo.

Totaal uitgestroomde leerlingen afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen
Vervolgopleiding	20
Arbeid	3
Dagbesteding	2
Anders	6
Nog onbekend	0
Totaal uitgestroomde leerlingen	31

Specificatie vervolgopleiding basisonderwijs

Vervolgopleiding	Aantal leerlingen
Andere SBO	0
Andere SO	3
Regulier basisonderwijs	0
VSO	20
Praktijkonderwijs	1
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)	0
Regulier havo	0
Totaal uitstroom vervolgopleiding	24

Specificatie vervolgopleiding voortgezet onderwijs

Vergoopleiding	Aantal leerlingen
Andere VSO	5
Regulier vmbo (BB-KB-GL-TL)	0
Regulier havo	0
MBO 1 / Entree	1
MBO 2	7
MBO 3/4	11
HBO	0
Vavo	1
Totaal uitstroom vervolgoopleiding	25

3.6 Europees Sociaal fonds

VSO De Hilt krijgt in de nieuwe subsidieperiode uit het Europees Sociaal Fonds Plus (ESF+ 2021-2027) een financiële bijdrage. Het Europees Sociaal Fonds is een Europees instrument om werkgelegenheid te ondersteunen, mensen aan (beter) werk te helpen en te zorgen voor eerlijkere arbeidskansen voor EU-burgers.

Het fonds ondersteunt structurele verbeteringen ten aanzien van werkgelegenheid, onderwijs en sociale ontwikkeling en beleid gericht op ontwikkeling van arbeidsmarktvaardigheden. De huidige inzet van het fonds, in vergelijking met de vorige periode, is herstel van Europese samenlevingen en economieën na de impact van het coronavirus.

ESF



**Medegefinancierd door
de Europese Unie**

3.7 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. In schooljaar 2022/2023 hebben we gewerkt aan de volgende items en onderdelen:

- De cursus Leer het leren wordt herhaald, specifiek voor de nieuwe leerlingen in leerjaar 1 en 2. *Leer het leren wordt in leerjaar 1 en 2 een vast onderdeel van het programma.*
- Voor het vak biologie gaan we schoolbreed werken met een nieuwe methode 'Biologie voor Jou'. *Deze methode is schoolbreed ingezet.* Het vak geschiedenis wordt aankomend schooljaar voor het eerst doorgezet naar de bovenbouw en als verplicht examenvak ingezet. *Dit schooljaar hebben leerlingen (klassenbreed) voor het eerst examen gedaan in het vak geschiedenis.*
- Deelname wordt voortgezet aan de pilot zelf examineren binnen het VSO. *Dit schooljaar gebeurt dit voor de vakken: nask 1, economie, wiskunde, maatschappijleer en maatschappijkunde.*
- Vanuit de peilingen is de behoefte naar voren gekomen dat leerlingen graag de leerlingenraad terug willen. Dit schooljaar pakken we dit samen met de leerlingen op. *Hiermee is een begin gemaakt betreffende de opzet.*
- Het samenwerkingsverband heeft middelen ter beschikking gesteld voor nascholing. Als team hebben we gekozen voor het thema: groepsdynamica. *Dit is met succes ten uitvoer gebracht door Autisme Steunpunt.*
- De boeken in de bibliotheek op school worden aangepast aan de boekenlijst van DUO. In samenwerking met de bibliotheek Helmond-De Peel zorgen we dat dit actueel blijft. *De VSO bibliotheek is voor het VSO een aanwinst, zeker met betrekking tot de verplichte literatuurlijst.*
- In samenwerking met het SWV Helmond-Peelland wordt gewerkt aan een digitaal schoolondersteuningsprofiel (SOP). *Voor het VSO is het SOP opgesteld. Het SOP voor het SO wordt volgend schooljaar opgesteld.*
- Binnen het so moet worden gekozen naar een nieuwe methode voor rekenen. De voorkeur lijkt uit te gaan naar: Getal en Ruimte Junior. De voorloper van de methode die in het vso wordt gebruikt. *De methode Getal en Ruimte Junior is voor het hele so uitgerold.*
- De methode Grip op Lezen willen we binnen het so vervangen voor de methode

Estafette (begrijpend lezen). De uitgeverij wordt uitgenodigd voor een voorlichtingsbijeenkomst voor alle teamleden. *Er is gekozen voor de methode Estafette. Binnen het so is deze methode geïmplementeerd.*

- Vanwege de pandemie zijn we de afgelopen drie schooljaren niet op kamp/bivak geweest. Teambreed hebben we ons opnieuw uitgesproken voor het belang van deze activiteit. Dit schooljaar wordt dit opgepakt en geven we dit weer een plek in ons schoolprogramma. *Dit jaar zijn we weer met zowel het so als vso op bivak/kamp geweest. Dit was voor alle leerlingen en volwassenen een positieve ervaring!*
- In groep 2 is een start gemaakt met rekenen met Numicon, dit schooljaar evalueren we in welke groepen dit toegepast kan gaan worden. *Numicon wordt als voorloper op Getal en Ruimte Junior gebruikt in groep 2.*
- Het vso gaat dit schooljaar onderzoeken welke nieuwe methode voor het vak wiskunde en voor het vak techniek passend is. *De keuze voor een nieuwe methode wiskunde is uitgesteld, omdat de oude methode nog zeer goed voldoet maar helaas niet meer te verkrijgen is. Voor het vak techniek is een laser-printer aangeschaft ter verdieping van het vak techniek.*

Voor het schooljaar 2023-2024 hebben we de volgende speerpunten voor ons onderwijs:

- Volgend schooljaar starten we met de nieuwe ouderapp. Ouders hebben een uitnodiging gekregen om deze ouderapp te activeren. Binnen deze ouderapp maken we een begin met het delen van alle brieven. Stapsgewijs kijken we naar mogelijke uitbreiding binnen deze ouderapp.
- Voor groep 1 is voor rekenen Met Sprongen vooruit aangeschaft. Dit is een voorloper op Numicon in groep 2 en Getal en Ruimte Junior in groep 3. Voor het vak verkeer worden verschillende mogelijke nieuwe methode's bekeken en onderzocht.
- We onderzoeken een mogelijke samenwerking met een externe logopedie praktijk voor leerlingen van groep 1, 2 en 3. Via een screening zouden leerlingen in aanmerking kunnen komen voor logopedische ondersteuning onder schooltijd, vergoed uit de zorgverzekering.
- Er is gekozen voor Cito LOVS Leerling in Beeld (LIB). Komend schooljaar wordt dit voor alle leerlingen in het SO ingezet. Tevens zullen de schoolverlaters deelnemen aan de nieuwe, verplichte Doorstroomtoets in februari.
- Teambreed nemen we deel aan een nascholingstraject Burgerschap. Hiervoor zijn vier studiedagen gereserveerd.
- Vanuit NPO gelden wordt dit jaar aandacht besteed aan muziektherapie vanuit Papageno en het inzetten van een vakdocent voor de biologielekken in het VSO.

-
- Komend schooljaar wordt weer een Kunstexpositie georganiseerd in school door leerlingen voor alle leerlingen, hun ouders en andere familieleden.
 - Om het leefklimaat op school te verbeteren worden de volgende verbouwingen/aanpassingen ingepland in en rond school: een nieuw ventilatiesysteem door heel de school, aanpassingen speelplaats, inrichten muzieklokaal en een lokaal voor Sova-lessen.
 - Het afgelopen jaar is voor het VSO een actueel School Ondersteunings Profiel (SOP) opgesteld in samenwerking met SWV VO. Voor het SO wordt dit schooljaar een actueel nieuw SOP opgesteld in samenwerking met SWV PO.
 - Deelname ESF project wordt gecontinueerd voor schooljaar 2023-2024. Dit geeft leerlingen mogelijkheden om branche-certificaten te behalen, zoals bijvoorbeeld VCA, EHBO, heftruck, en/of deel te nemen aan een verdiepingsonderzoek bij Senzer.
 - Binnen de technieklessen wordt bekeken hoe de nieuwe lasermachine kan worden ingezet, met de tekenprogramma's Coral Cad en Coral Draw.
 - De wens blijft bestaan dat eigen groepsleerkrachten bevoegd worden om te examineren bij de mondelingen examens. Daarvoor is de afgelopen twee jaar al deelgenomen aan de pilot.

3.8 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Uit de peilingen van april 2023 bleek wederom dat De Hilt hoog scoort bij zowel leerlingen, ouders en medewerkers. Er werden geen specifieke aandachtspunten gesignaleerd. Opvallend in vergelijking met alle andere scholen van de Aloysius Stichting was de hoge respons van ouders bij zowel het so als het vso. **(zie 2.3)**

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Ons Onderwijs

Hetzelfde aanbod als in het regulier onderwijs met extra aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling. Het vso biedt vmbo-TL (mavo) aan.

Opbrengsten

We verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. De gegevens worden besproken en ons handelen daarop aangepast.

Doorstroom/uitstroom

Kinderen stromen vanuit het so uit naar andere so-scholen, vso scholen en soms naar het regulier vo.

Leerlingen van het vso stromen uit naar het MBO (niveau 2, 3, 4 BBL of BOL), andere vso-school, werk of het regulier vo.

Doelen

We werken aan jaarlijkse doelen om de kwaliteit van ons onderwijs passend te houden en/of te maken.

Zie H 3.7

4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Op het moment dat een leerling op de Hilt start, wordt er een OPP deel A (ontwikkelings-perspectief) opgesteld en met de ouders besproken. In dit ontwikkelingsperspectief wordt aan de hand van de verkregen informatie van ouders, voorgaande scholen en onderzoeken, de stip op de horizon gelegd. Er wordt vastgesteld waar we naar toe gaan werken en wordt het onderwijsaanbod bepaald. Het onderwijsaanbod wordt vastgelegd in OPP deel B. Jaarlijks wordt middels onafhankelijke toetsen en competentielijsten de voortgang gevolgd en besproken met ouders (en leerlingen) in een oudergesprek met de eigen leerkracht. Dit kan leiden tot aanpassing (altijd in overleg met de CvB) van het ontwikkelingsperspectief en veranderingen in het onderwijsaanbod en uitstroom mogelijkheden. We beschrijven dit in OPP deel C.

4.2 Zorg en ondersteuning voor uw zoon/dochter

Onze school heeft een commissie van begeleiding (CvB). Die bestaat op onze school uit de directeur Tom Sanders en de orthopedagogen Willemien van Hout, Lotte van Doorn en Fleur Bongers.

De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw zoon/dochter bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw zoon/dochter daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw zoon/dochter.

Indien er meer nodig is dan wij vanuit onderwijs kunnen bieden, kan de commissie van begeleiding een beroep doen op de schoolarts Marja van de Elzen van de GGD, leerplichtambtenaar Jeroen Oostendorp en de eventueel betrokken sociaal werkers vanuit de diverse gemeenten. Hieronder informatie van verschillende

gemeenten:

Sociale Teams Helmond:

In de meeste gevallen kun je de uitdagingen in je gezin zelf aan, met de steun van je omgeving. Maar soms loop je even vast. Onze toegewijde sociaal werkers van Sociale Teams Helmond staan voor je klaar om hier samen met jou naar te kijken. Of het nu gaat om hulp voor kinderen, ondersteuning bij opvoedproblemen of begeleiding voor zowel kinderen als ouders, wij zijn er om te helpen.

Bij Sociale Teams Helmond bieden we ondersteuning bij diverse vragen en problemen, waaronder:

- Voel je de spanningen in je gezin door een scheiding, met negatieve gevolgen voor je kind?
- Wordt je kind gepest en heeft het dringend behoefte aan hulp?
- Merk je dat je kind erg ongelukkig, angstig of gestrest is?
- Worstel je met een kind dat niet goed luistert, vaak boos is of zich juist terugtrekt?
- Is je kind verslaafd aan gamen en weet je niet hoe je hiermee om moet gaan?
- Heeft je kind last van onzekerheid en gebrek aan zelfvertrouwen?
- Voelt je kind zich eenzaam en vindt het moeilijk om contact te leggen met andere kinderen?
- Word je binnen je gezin geconfronteerd met huiselijk geweld of seksueel grensoverschrijdend gedrag?

Naast 1 op 1 begeleiding, bieden wij ook groepen en trainingen aan voor kinderen en rondom opvoeding. Meer informatie hierover vind je op onze website.

Bij De Hilt hebben we een speciale contactpersoon van Sociale Teams Helmond toegewezen, namelijk Danique van Breugel. Zij staat klaar om je vragen te beantwoorden en je te ondersteunen. Zij is te bereiken via Lotte van Doorn (orthopedagoog so) en Fleur Bongers (orthopedagoog vso).

Heb je een vraag? Zoek ons op en we plannen een moment om met je mee te kijken. Je kan ons ook bereiken via telefoonnummer 088-0017300 of gebruik het handige aanmeldformulier op onze website: www.socialeteamshelmond.nl. Op onze website vind je tevens uitgebreide informatie over onze groepen & trainingen, aanpak en de uitgebreide ondersteuning die wij bieden.

Plusteam Geldrop-Mierlo:

Telefoonnummer: 040 289 38 93

Gemeente Laarbeek:

Telefoonnummer: 0492 469 707

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO en VO. In het samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen en jongeren. In het schoolondersteuningsplan (SOP) van het SWV staat hoe wij het onderwijs op het so en vso binnen het samenwerkingsverband gestalte geven. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van het samenwerkingsverband: swv-peelland.nl

Wij werken verder samen met GGZ instellingen waaronder RAC, GGZ oost Brabant en Herlaarhof. Met leerplichtambtenaren en sociale werkers vanuit de diverse gemeentes. Veel van onze leerlingen bezoeken na school speciale organisaties die behandeling of begeleiding bieden.

4.4 Opvang en overblijven

Binnen het pedagogisch klimaat zorgen we voor kind-nabij onderwijs. Dat betekent dat de leerkracht (meestal met een klassenassistent) de hele dag bij de groep is. In de kleine pauze blijven we in de klas en wordt door middel van spel gewerkt aan het 'leren spelen'. In de grote pauze eten de leerlingen in de zaal aan een gedekte tafel, samen met de volwassenen van de groep. De school is te groot om met alle groepen samen te eten, daarom is dat verdeeld in 4 groepen, eerst de ene helft van het so en daarna de andere helft. Vervolgens gebeurt dit hetzelfde bij de vso groepen. Na het eten gaat de leerkracht met de groep mee naar buiten. Op de speelplaats en voetbalveld worden onder begeleiding van de leerkrachten en andere ondersteuners activiteiten aangeboden zoals o.a: tikkertje, voetbal, basketbal, skelteren en spelen/kletsen.

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand. Dit wordt verzorgd voor peuters van 2 en 3 jaar oud door peuterspeelzalen of kindcentra in de regio.

Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3. Dit vindt zowel op De Mikkel als op De Hilt plaats.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw zoon/dochter en u maken wij een plan voor uw zoon/dochter. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat welk onderwijsaanbod uw zoon/dochter krijgt en wat zijn/haar perspectief op langere termijn is. Hier werken we met uw zoon/dochter naartoe. In februari vinden uitgebreide oudergesprekken plaats. U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent (na eventuele aanpassingen uwerzijds).

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat welke basis ondersteuning wij binnen het so en vso (kunnen) bieden. De leden van de commissie van begeleiding kunnen dit verder toelichten.

5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

In het aanmeldingsgesprek heeft u aangegeven wat uw zoon/dochter aan onderwijs en begeleiding nodig heeft. De CvB heeft u uitgebreid geïnformeerd over de visie en werkwijze van De Hilt. Door uw zoon/dochter aan te melden, geeft u aan vertrouwen te hebben in deze werkwijze. De school kan dit overigens niet alleen, daar hebben we de ouders (en mogelijk hulpverlening) hard bij nodig. Ook voor het kind/jongere is het van groot belang dat het ervaart dat zowel school als ouders in deze periode van zijn leven heel nauw samenwerken. Contact tussen ouders en school is daarbij dus onontbeerlijk.

Het contact verloopt middels:

- huisbezoek door de leerkracht, wij komen minstens eenmaal per jaar bij u thuis;
- ouder- en rapportavonden;
- dagelijks meegeven van een (pedagogische) schriftje of agenda die door ouders ondertekend dient te worden;
- telefonisch contact tussen school en ouders;
- gesprekken op school met een lid van Commissie van Begeleiding
- samenwerking met hulpverlenende instanties die in het gezin betrokken zijn.

Elke dag krijgen de leerlingen in het so een dagboekje mee naar huis. Daar staat in het kort beschreven hoe het die dag is gegaan. Het is de bedoeling dat u als ouder dit leest en de volgende dag ondertekend mee teruggeeft. Zo blijft u dagelijks op de hoogte.

In de vso afdeling krijgen de leerlingen elke dag een agenda mee naar huis. De agenda, ook al is die door de leerling aangeschaft, blijft eigendom van school vanwege de vertrouwelijke informatie die er in staat vermeld. De agenda wordt gebruikt voor het noteren van huiswerk, maar ook voor mededelingen van opvoedkundige aard: hoe ging het vandaag, waar moet de jongere rekening mee houden. Meestal wordt met een dergelijke opmerking het positieve gedrag benoemd en beloond. In de eerste leerjaren van het vmbo-tl wordt veel aandacht besteed aan het leren plannen.

Daarvoor is een speciale agenda aangeschaft. In die agenda is ook ruimte voor u. We willen ook graag van u weten hoe het thuis gegaan is om daarmee rekening te kunnen houden op school. Van u, als ouder, wordt verwacht dat u de agenda leest en ondertekent. De agenda's worden in een aantal groepen (groep 8 en vs0) door school verstrekt.

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw zoon/dochter. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Elke school in Nederland moet een medezeggenschapsraad hebben. In deze raad zijn ouders en leerkrachten vertegenwoordigd. De MR geeft adviezen aan ouders, team en bestuur. Ze geeft haar mening over alle aangelegenheden van de school.

Oudergeleding

Petra v.d. Steeg, moeder Sem
Elly Goossens, moeder Kevin
Renee Bastiaans, moeder Bram
Petra v.d. Heuvel, moeder Roan en Dion
Helga van Loon, moeder Guus

Personeelsgeleding

Dick Hegeman, leerkracht

Adviserend lid

Tom Sanders, directeur

Aloysius kent ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken!

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw zoon/dochter.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur of aan de leerkracht. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan de leerkracht van uw zoon/dochter of aan de directeur dat u mee wilt doen in de MR.

Vul de vragenlijst in!

Elk jaar vragen we alle ouders om mee te doen aan de peilingen. U krijgt hiervoor een digitale vragenlijst toegestuurd waarop u kunt invullen wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden kunnen er mogelijk aanpassingen gemaakt worden.

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan bivak/kamp, sportdagen of schoolexcursies.



Ouderavond

6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!

Het kan natuurlijk gebeuren dat uw zoon/dochter door ziekte niet naar school kan komen. Graag dit telefonisch voor schooltijd via de administratie aan ons doorgeven. Graag géén mondelinge boodschappen meegeven aan andere kinderen of aan taxichauffeurs. Hier komen altijd misverstanden van. Als uw zoon/dochter ziek is, moet u uw kind afmelden bij de chauffeur van de taxi of taxi-centrale. Als taxi-vervoer wel weer nodig is, dienen ouders ook dit weer zelf aan te geven bij de taxi chauffeur of taxi-centrale.

Mochten er andere redenen zijn waarom uw zoon/dochter niet op school kan komen, is het fijn als u dit aangeeft of bespreekt bij de eigen leerkracht of CvB.

Er wordt gebruik gemaakt van een verplicht digitaal verzuimsregistratiesysteem waarbij de school dagelijks het verzuim moet registreren. De leerplichtambtenaar volgt dit en kan besluiten in voorkomende gevallen ouders en leerling uit te nodigen voor een gesprek op de gemeente. Bij veelvuldig ziekteverzuim moet de school eerst de jeugdarts hierin betrekken. Aanspreekpunt voor school en ouders is leerplichtambtenaar Jeroen Oostendorp van de gemeente Helmond.

Het schoolbeleid inzake verzuim is dat bij afwezigheid van leerlingen er zo snel mogelijk contact opgenomen wordt met ouders/verzorgers. Bij ziekteverzuim onderhoudt de leerkracht telefonisch het contact met het gezin, eventueel door middel van een huisbezoek. Ten aanzien van het te laat komen op school volgt een individueel gesprek met de eigen leerkracht. Bij veelvuldig te laat komen wordt de commissie van begeleiding ingeschakeld en wordt gezocht naar een passende maatregel, vaak in overleg met leerplicht. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werk heeft. Vraag de directeur naar de regels.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Ten aanzien van het meenemen van een mobiele telefoon kan in overleg met ouders een uitzondering worden gemaakt. Dit betreft dan leerlingen die ver van school wonen en zelfstandig reizen. De telefoon wordt 's ochtends ingeleverd bij de leerkracht en op het einde van de schooldag weer teruggegeven. Dit geldt ook voor de smartwatch. Wordt tegen de afspraak in een mobiele telefoon toch meegenomen dan wordt deze in beslag genomen. U als ouder kan dan de telefoon op school komen halen. Over verlies en/of ontvreemding van de telefoon verwijst ik u naar het onderdeel **6.9 Verzekering**.

We kunnen en willen niet dagelijks controleren of de leerlingen extra spullen bij zich hebben. U als ouder kan uw zoon/dochter daar ook regelmatig aan helpen herinneren. Wel kan het voorkomen dat we een jassen- of tassencontrole houden indien we vermoeden dat er toch spullen worden meegenomen. We hebben daarbij niet de bedoeling om de privacy aan te tasten maar willen voorkomen dat leerlingen in de problemen komen.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een leraar of de directeur de manier van kleden van uw zoon/dochter niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw zoon/dochter en met u. Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichtsbedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

6.6 Bewegingsonderwijs

De Hilt beschikt over een kleine gymzaal in het schoolgebouw. De leerlingen dragen meegebrachte gymkleding (korte broek en t-shirt) en gymschoenen (geen zwarte zolen). Douchen is verplicht (1 keer per week), de leerling zorgt zelf voor een handdoek. Voor het geval dat een leerling een keer de gymspullen is vergeten hebben we reservekleding.

Groep 4 gaat op donderdag schoolzwemmen. Zij nemen hiervoor zwemkleding en een handdoek mee.

6.7 Schoolspullen

Op De Hilt geldt voor alle leerlingen de afspraak dat er geen spullen mee naar school worden genomen.

Voor de zomervakantie krijgen de ouders van de leerlingen van het vso een brief waarin staat vermeld welke schoolspullen er nodig zijn voor het leerjaar.

Enkele regels en afspraken in 't kort

- gymschoenen of sportschoenen, geen zwarte zool en alleen voor gebruik in de zaal, na de gymles wordt er gedoucht
- bij verzuim: telefoontje naar administratie of bericht in de agenda
- fruit van thuis voor in de eerste pauze, drinken wordt verzorgd vanuit school
- Gewoon brood voor tussen de middag (geen snacks, drankjes, koek, cake of iets dergelijks), leerlingen kunnen kiezen voor thee, water of melk (voor melk wordt een bijdrage gevraagd)
- dragen van een stofjas bij de algemene technieken, schort bij beeldende vorming, kookschort bij het koken en in een aantal gevallen een veiligheidsbril (zijn op school aanwezig)

Niet toegestaan:

- meebrengen van o.a. snoep, speelgoed, rookwaar of mobieltje
- geld op school: als dit echt nodig is of per vergissing wordt meegenomen, kan dit voor

-
- schooltijd worden afgegeven
 - meebrengen van een (zak)mes of iets dat op een mes lijkt
 - te roken in of in de nabijheid van school
 - eten of roken in taxi of busje.

Mobiele telefoon

Ten aanzien van het meenemen van een mobiele telefoon kan in overleg met ouders een uitzondering worden gemaakt. **(6.3)**

Over verlies en/of ontvreemding van de telefoon verwijs ik u naar het kopje:

6.9 Verzekering.

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

De chauffeur van het taxibusje is verplicht om uw zoon/dochter aan de deur op te halen en daar ook weer af te zetten; uitzonderingen als een opgebroken weg en dergelijke daargelaten.

Uw zoon/dochter is verplicht zich in het busje goed te gedragen. Dat wil zeggen: géén ruzie maken en niet eten in de bus; roken kan al helemaal niet. Als er toch moeilijkheden zijn met uw zoon/dochter of met een ander kind, dan moet u die bij de school, de taxi-centrale, of de gemeente melden.

Blijft uw zoon/dochter moeilijkheden maken, kan het zijn dat hij/zij van verder taxivervoer uitgesloten wordt door de gemeente en komt de organisatie voor zijn/haar vervoer voor uw rekening.

Is uw zoon/dochter ziek, dan moet u dit aan de taxichauffeur/taxi-centrale doorgeven. Natuurlijk ook als uw zoon/dochter weer beter is, zodat ze hem/haar weer op kunnen halen.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten en een SVI Plusverzekering. Brengt uw zoon/dochter spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw zoon/dochter (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen verzekering aanspreken.

6.10 Eten en drinken

De Hilt is een omgeving om samen te leren en samen te leven. Tussen de middag eten we met kinderen en volwassenen aan gedekte tafels. Aan u als ouder wordt gevraagd om voor tussen de middag 'gewoon' brood mee te geven. Dus geen snacks, drankjes, koek, cake of iets dergelijks. Leerlingen krijgen thee of water bij het eten, voor schoolmelk wordt een kleine bijdrage gevraagd. Uiteraard mag uw zoon/dochter fruit meenemen voor de kleine pauze.

Op vrijdag eten de groepen niet in de zaal maar in hun eigen klas. Om de beurt mogen de leerlingen van het so onder begeleiding soep maken voor hun groep in het kooklokaal. De leerlingen van het vso nemen elke maandag 1 euro mee naar school. Van dit geld wordt de soep betaald, de thee of ranja in de kleine pauze, soms wat extra fruit of iets lekkers. Mocht er geld overblijven op het einde van het schooljaar dan wordt dit terug gegeven.



6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Jaarlijks wordt er op school voor ouders en bekenden een kienavond georganiseerd. De opbrengst hiervan komt ten goede aan de bivak/kampkas.

In het voorjaar en najaar wordt een kledingsinzamelingsactie (Bag2school) gehouden. Een gedeelte van de opbrengst hiervan gaat naar het Lotus Child Education in Mongolie. Een aantal jaren op rij zijn we met de oudste leerlingen in het kader van maatschappelijke stage naar Mongolie geweest om te helpen in dit weeshuis. Vanuit deze contacten willen we als school het Lotus Child Education financieel blijven ondersteunen.



Lotus Child Education in Mogolië

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Ziekmelden

Indien uw kind ziek is, vragen we u dit telefonisch door te geven aan de administratie.

Taxivervoer

Taxivervoer kan worden aangevraagd bij de gemeente. Als uw zoon/dochter ziek is, moeten ouders dit zelf doorgeven aan de taxicentrale.

Schoolspullen

Aan het begin van het schooljaar krijgen vso leerlingen een brief met daarop de benodigde schoolspullen. Leerlingen nemen geen spullen mee vanuit thuis (bv: snoep, geld, speelgoed, mobiel).

Eten en drinken

Leerlingen nemen fruit mee van thuis voor in de kleine pauze en een gewone boterham voor de grote pauze. Voor drinken wordt gezorgd, alleen voor melk wordt een kleine bijdrage gevraagd.

Sponsoring

Een keer per jaar wordt er een kienavond georganiseerd. Twee keer per jaar is er een kleding-inzamelingsactie ten behoeve van de bivak/kampkas en Lotus CHild Education.

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

De schooltijden zijn:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.45 uur – 15.00 uur.

Woensdag: 08.45 uur – 12.30 uur.

Het kan natuurlijk gebeuren dat uw zoon/dochter door ziekte niet naar school kan komen. Graag dit telefonisch voor schooltijd via de administratie aan ons doorgeven.



De dropping, VSO kamp

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
herfstvakantie	maandag 16 oktober	vrijdag 20 oktober
kerstvakantie	maandag 25 december	vrijdag 5 januari
carnavalsvakantie	maandag 12 februari	vrijdag 16 februari
2e Paasdag	maandag 1 april	
meivakantie	maandag 22 april	vrijdag 3 mei
Hemelvaart	donderdag 9 mei	
Pinksteren	maandag 20 mei	
studiedag burgerschap	woensdag 20 september	
studiedag (na kerstviering)	vrijdag 22 december	
studiedag (na Hiltfestival)	vrijdag 29 maart	
studiedag (na Hemelvaart)	vrijdag 10 mei	
team-studiedagen	woensdag 12 juni	vrijdag 14 juni
zomervakantie	maandag 8 juli	vrijdag 16 augustus
start schooljaar 2024-2025 voor so	maandag 19 augustus	
start schooljaar 2024-2025 voor vso	dinsdag 20 augustus	



Bivak in Middelbeers

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw zoon/dochter zijn: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag van 8.45 uur - 15.00 uur. Woensdag van 8.45 uur - 12.30 uur.

De poort gaat open om 08:30. Leerlingen kunnen tussen 08:30 en 08:45 binnenkomen. Om 08:45 beginnen de lessen.

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

School De Hilt
Azalealaan 38
5701 CM Helmond
telefoonnummer: 0492 - 525800
e-mailadres: dehilt@aloysiusstichting.nl
internetsite: www.de-hilt.nl

Tevens wordt het onderwijs verzorgd aan de kinderen die zijn geplaatst op het multidisciplinair kinderdagbehandeling De Mikkel: Rivierensingel 750, 5704 NZ Helmond.

Directeur: Tom Sanders
mobiele nummer: 06-45456787
e-mailadres: tom.sanders@aloysiusstichting.nl

Orthopedagoog-generalist: drs. Willemien van Hout
mobiele nummer: 06-53389362
e-mailadres: willemien.vanhout@aloysiusstichting.nl

Orthopedagoog: MSc Lotte van Doorn
mobiele nummer: 06-21907013
e-mailadres: lotte.vandoorn@aloysiusstichting.nl

Orthopedagoog: MSc Fleur Bongers
mobiele nummer: 06-21301497
e-mailadres: fleur.bongers@aloysiusstichting.nl

GGD jeugdarts Marja van den Elzen:
Afdeling Jeugdgezondheidszorg: 0492-584821

Leerplicht Jeroen van Oostendorp
Gemeente Helmond

Bovenschools management:
Ruud van Hertum (lid uitvoerend bestuur): 06-10895690

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting
Leidsevaart 2
2215 RE Voorhout
Telefoon 0252 43 40 00
Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur
secretariaat@aloyusstichting.nl

Postadres
Postbus 98
2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloyusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloyusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenpersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenpersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenpersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

SWV Helmond-Peelland PO
po@swv-peellandpo.nl
Bezoekadres: Berkveld 19, 5709 AE Helmond
Postadres: Postbus 551, 5700AN Helmond
0492-511232

SWV Helmond-Peelland VO
vo@peellandvo.nl
Adres: Deurneseweg 13, 5709 AH Helmond
0492-792700