|  |  |
| --- | --- |
| **Passend Onderwijs op De Hilt Orthopedagogisch onderwijsinstituut voor SO en VSO** | |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning**  **2022-2023** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | | Voorzieningen | |
| --- | --- | --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Gedragsspecialist / orthopedagoog * Deskundige van het samenwerkingsverband * Leraar / mentor * Ondersteuningscoördinator * Jeugdhulpprofessional * Directie, team- of afdelingsleider |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Autiklas / structuurgroep * VSO VMBO TL * stage programma * motivatiekompas | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Tussenvoorziening (OPDC of rebound) * Integratieklas * Preportaal * Vmbo-special * Syntheseklas |

| **Specialisten** | | **Onderwijsaanbod** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Autisme-specialist * Decaan / loopbaanbegeleider * Doorstroomcoach * Dyslexiespecialist * Gedrag / sociale vaardigheden specialist * Mentor * Ondersteuningscoördinator * Orthopedagoog * Stagebegeleider * Verzuimcoördinator * creatief therapeut * vakleerkracht bewegingsonderwijs en beeldende vorming * technisch assistenten techniek * vakdocent koken | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Faalangstreductietrainer * Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod dyslexie * Aanbod executieve functies * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling * Compacten en verrijken * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen * muziek therapie * stagiaire dramatherapie * vakleerkracht koken * stage docenten | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen * Preventieve signalering van leesproblemen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| Passend onderwijs betekent dat alle kinderen een plek krijgen op een school die bij ze past. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Het doel van passend onderwijs zit in de naam: leerlingen onderwijs bieden dat bij ze past. Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt.  Het belangrijkste uitgangspunt van passend onderwijs is: ‘Regulier als het kan, speciaal als het moet’. |  | De Hilt bereidt de leerlingen binnen het uitstroomprofiel vervolgonderwijs voor om de overstap te kunnen maken naar het mbo en hun verdere toekomst en doet dit zo breed mogelijk. Het rugzakje wordt gevuld met die bagage, die een leerling nodig heeft om te kunnen participeren in de maatschappij. Daarvoor hebben we de leerroute vmbo TL van leerjaar 1 t/m 5. Om een en ander ook daadwerkelijk te kunnen realiseren is een goede samenwerking met ouders noodzakelijk. De leerroutes worden uiteindelijk afgesloten met deelname aan staatsexamens. Dit kan leiden tot een volledig vmbo TL diploma (of deel certificaten). School De Hilt is een leer/leef gemeenschap van kinderen en volwassenen, die samen proberen op een prettige wijze hard te werken, vooral door ook te werken aan jezelf. Het grootste deel van de dag speelt zich af in de klassengroep met één of soms twee leerkrachten. Een vaste leerkracht is de hele dag aanwezig ter ondersteuning en begeleiding. Dit bevordert de sfeer van betrokkenheid, herkenbaarheid en veiligheid. Toch moeten juist onze leerlingen leren in verschillende situaties om te gaan met andere jongeren en andere volwassenen. Deze vormen van “ervaringsleren” passen in de visie van De Hilt met betrekking tot begeleiding van de leerlingen. Om dit succesvol te laten verlopen is een grote mate aan inzet en tijdsinvestering gedurende het schooljaar nodig. Het is een soort 'proeftuin' waarbij de kinderen in een veilige omgeving kunnen experimenteren met hun gedrag. Je leert om te winnen, maar ook om tegen je verlies te kunnen. Je leert om samen met jongeren uit andere groepen een opdracht tot een goed einde te brengen. Je leert om naar elkaar te luisteren en te kijken, ook al duurt het soms lang. Ook leer je om iets te laten zien van jezelf en om iets van anderen te accepteren. Leert omgaan met kritiek en teleurstelling. Je leert om tevreden te zijn met wat je hebt bereikt en zo kunnen we nog wel een poosje doorgaan. Omdat juist deze dingen heel belangrijk zijn voor een betekenisvol leven, zijn onze weekopeningen, weeksluitingen, festivals en kamp zo belangrijk  Naast het reguliere onderwijsaanbod van de theoretische vakken is er een leergebiedoverstijgend aanbod. Dit richt zich op het kunnen functioneren op de gebieden leren, werken, wonen, vrije tijd en burgerschap. Dit onderwijsaanbod omvat vier thema’s;  - Leren leren (studievaardigheden ontwikkelen en plannen)  - Leren taken uitvoeren (planmatig handelen en samenwerken)  - Leren functioneren in sociale situaties (gericht op eigen gevoelens en wensen en op respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen)  - Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief (loopbaanontwikkeling, beroepenoriëntatie, workshops vrije tijd, keuzes leren maken, stages). |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| Grenzen aan de ondersteuning die onze school biedt;  \* ontoereikende cognitieve capaciteiten  \* weigeren/ontbreken nodige hulpverlening  \* ontbreken motivatie en doorzettingsvermogen  \* samenwerking ouders niet mogelijk  \* de jongere moet in een groep van maximaal 12 leerlingen kunnen functioneren  \* de leerling moet volledig schoolprogramma kunnen volgen (LOB en SEO). |  | **Koersdoel: De Hilt heeft een toekomstgericht onderwijsconcept dat leerlingen toerust op wat zij straks nodig hebben in onze samenleving en dat hun eigenaarschap versterkt.**De ondersteuningsbehoeften van leerlingen veranderen, de samenleving vraagt nieuwe dingen en de arbeidsmarkt verandert. Dit betekent dat wij ons steeds moeten blijven afvragen hoe wij ons onderwijs betekenisvol maken voor onze leerlingen. Om onze leerlingen voor te bereiden op een betekenisvol bestaan in alle opzichten – denk aan relaties, werk, vrije tijd, gezondheid, meedoen in de samenleving – stemt elke school zijn onderwijsconcept af op wat zijn leerlingen nodig hebben.  **Koersdoel: Medewerkers geven vanuit hun professionele ruimte waardegericht vorm aan sterk onderwijs voor onze leerlingen en onderzoeken en vernieuwen hun praktijk samen, voor steeds beter onderwijs aan onze leerlingen.**Iedereen bij de Hilt weet welke belangrijke bijdrage hij of zij levert, werkt rolbewust, heeft voldoende professionele ruimte en mag eigenaarschap tonen. Ons werk vraagt om creativiteit en soms ook om lef. Wij moeten ons steeds weer verhouden tot de ambities die wij hebben voor onze leerlingen enerzijds en zaken als regelgeving, lerarentekort en inspectie-eisen anderzijds. Leidend voor de keuzes die wij maken zijn onze visie, missie, kernwaarden, onderwijsvisie en koers. Wij verantwoorden onze resultaten, wij evalu(l)eren samen, gericht op steeds beter betekenisvol onderwijs voor onze leerlingen.  **Koersdoel: Ouders zijn zoveel mogelijk actief betrokken als partners in opvoeding en onderwijs.**De Hilt betrekt ouders bij het ontwerpen van het ontwikkelingsperspectief. Wij werken aan actief ouderschap, aan gelijkwaardig partnerschap en meer maatwerk in afstemming op wat ouders nodig hebben. Samen met ouders kunnen wij van meer betekenis zijn voor leerlingen. We ondersteunen – in samenwerking met onze netwerkpartners – ook die ouders die zelf begeleiding nodig hebben.  **Koersdoel: Samen met onze netwerkpartners bieden wij kinderen en jongeren een betekenisvol toekomstperspectief.**Wij werken samen met partners in opvang, onderwijs, jeugdhulp, jeugdzorg, sport, vrije tijd en de arbeidsmarkt. Ons uitgangspunt: samen doen wat nodig is voor optimale ontwikkelingskansen voor onze jongeren. Dit vraagt om wederzijds vertrouwen en een gedeelde visie op samenwerken. Wij willen vanuit onze eigen rol bijdragen in dat zo belangrijke netwerk voor leerlingen. |