|  |  |
| --- | --- |
| **Passend Onderwijs op De Hilt Orthopedagogisch onderwijsinstituut voor SO en VSO** | |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning**  **2024-2025** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | | Voorzieningen | |
| --- | --- | --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Gedragsspecialist / orthopedagoog * Leraar / mentor * Directie, team- of afdelingsleider |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Aanbod voor vertraagde cognitieve ontwikkeling * vanuit de basis zijn alle groepen structuurgroepen die heterogeen zijn samengesteld wat betreft gedragsproblematiek * Kleutergroep * Adaptieve groep (bovenbouw) | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden |

| **Specialisten** | | **Onderwijsaanbod** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Autisme-specialist * Gedrag / sociale vaardigheden specialist * Jonge kind specialist * Leraarondersteuner * NT2-specialist * Orthopedagoog * Creatief therapeut * Vakleerkracht bewegingsonderwijs * Vakleerkracht beeldende vorming * Onderwijsassistenten | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Coordinator passend onderwijs * Cultuurdiversiteit * Dyslexiespecialist * Faalangstreductietrainer * Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) * Leraarondersteuner * Logopedist * Oekraiens | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod executieve functies * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling * Sociale vaardigheden | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Aanbod dyslexie * Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling * Aanbod spraak/taal |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| Passend onderwijs betekent dat alle kinderen een plek krijgen op een school die bij ze past. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Het doel van passend onderwijs zit in de naam: leerlingen onderwijs bieden dat bij ze past. Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt.  Het belangrijkste uitgangspunt van passend onderwijs is: ‘Regulier als het kan, speciaal als het moet’. |  | De Hilt bereidt de leerlingen binnen het so voor om de overstap te kunnen maken naar (tussentijds) basisonderwijs of vervolgonderwijs. Om een en ander ook daadwerkelijk te kunnen realiseren is een goede samenwerking met ouders noodzakelijk. Vanaf groep 6 kijken wij samen met ouders gericht naar de verwachte uitstroom mogelijkheden van leerlingen binnen vervolgonderwijs, op basis van o.a. onze observaties, cognitieve capaciteiten, didactische resultaten, sociaal-emotionele ontwikkeling, motivatie en executieve functies. Onze leerlingen nemen daarvoor in groep 8 deel aan de verplichte doorstroomtoets.   School De Hilt is een leer/leef gemeenschap van kinderen en volwassenen, die samen proberen op een prettige wijze hard te werken, vooral door ook te werken aan jezelf (persoonsontwikkeling). Het grootste deel van de dag speelt zich af in de klassengroep met één of soms twee volwassenen. Een vaste leerkracht is de hele dag aanwezig als identificatiefiguur. Dit bevordert de sfeer van betrokkenheid, herkenbaarheid en veiligheid. Toch moeten juist onze leerlingen leren in verschillende situaties om te gaan met andere kinderen en andere volwassenen. Deze vormen van “ervaringsleren” passen in de visie van De Hilt met betrekking tot begeleiding van de leerlingen. Om dit succesvol te laten verlopen is een grote mate aan inzet en tijdsinvestering gedurende het schooljaar nodig. Het is een soort 'proeftuin' waarbij de kinderen in een veilige omgeving kunnen experimenteren met hun gedrag. Je leert om te winnen, maar ook om tegen je verlies te kunnen. Je leert om samen met jongeren uit andere groepen een opdracht tot een goed einde te brengen. Je leert om naar elkaar te luisteren en te kijken, ook al duurt het soms lang. Ook leer je om iets te laten zien van jezelf en om iets van anderen te accepteren. Leert omgaan met kritiek en teleurstelling. Je leert om tevreden te zijn met wat je hebt bereikt en zo kunnen we nog wel een poosje doorgaan. Omdat juist deze dingen heel belangrijk zijn voor een betekenisvol leven, zijn onze weekopeningen, weeksluitingen, festivals en bivak (jaarlijks voor alle groepen) zo belangrijk.  Naast het reguliere onderwijsaanbod van de leervakken (bv. lezen, taal, rekenen en wereldoriëntatie) is er een leergebiedoverstijgend aanbod. Dit richt zich op het kunnen functioneren op de gebieden leren leren, samen spelen/werken, vrije tijd en burgerschap. Dit onderwijsaanbod omvat o.a. de volgende thema’s; - Leren leren (studievaardigheden ontwikkelen en leren plannen en organiseren). - Leren functioneren in sociale situaties (gericht op eigen gevoelens en wensen en op respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen). |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| Grenzen aan de ondersteuning die onze school biedt; \* Ontoereikende cognitieve capaciteiten (<80) \* Samenwerking ouders niet mogelijk en/of weigeren/ontbreken nodige hulpverlening bij stagnatie in onderwijsproces \* Het kind moet in een groep van minimaal 12 en maximaal 14 leerlingen kunnen functioneren \* De leerling moet volledig schoolprogramma kunnen volgen (mits er sprake is van een OZA-traject of Varia-wet), een opbouw is indien noodzakelijk wel mogelijk ism betrokken hulpverlening. |  | Gedeelde koersdoelen ASOJ voor onze school:  **Educatief partnerschap met ouders en leerlingen:** Leerlingen en ouders zijn medontwerpers van het ontwikkelingsperspectief en hebben een stem in het beleid van de school en stichting ouders zijn acteif betrokken in opvoeding en onderwijs.  **Onderwijsconcept voor nu en straks:** Elke school werkt vanuit een rijk en wereldgericht onderwijs- en ontwikkelingsconcept dat leerlingen toerust op meedoen in de wereld, nu en straks.  **Cultuurgestuurd werken:** Vanuit onze visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden werken wij vanuit de bedoeling aan steeds sterker en rijker onderwijs voor onze leerlingen.  **Samenwerking met onze netwerkpartners:** Wij nodigen partners in opvang, onderwijs, welzijn, jeugdhulp, justitie, sport, vrije tijd en gemeenten uit om samen verantwoordelijkheid te nemen voor de optimale ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren in onze scholen.  Hier een link naar de koersdoelen van Aloysius: https://vimeo.com/1039977824/2298877ee4?share=copy |